

ABSTRAK

Ilham Fathul Bari. 2025. **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal *Open-ended* Ditinjau Dari *Self-efficacy***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal *open-ended* ditinjau dari tingkat *self-efficacy* rendah, sedang, dan tinggi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari tiga peserta didik kelas VII-D SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang dipilih berdasarkan hasil *angket self-efficacy*. Instrumen yang digunakan meliputi angket, soal tes *open-ended*, dan pedoman wawancara. Data dianalisis berdasarkan empat indikator kemampuan berpikir kreatif, yaitu *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan *self-efficacy* rendah (S12R) mampu menunjukkan kelancaran solusi, namun kurang dalam keunikan dan menjelaskan langkah penyelesaian dan merinci jawaban. Peserta didik dengan *self-efficacy* sedang (S25S) menunjukkan kemampuan yang baik dalam menyelesaikan soal secara fleksibel dan rinci, serta memiliki tingkat kepercayaan diri yang cukup stabil. Peserta didik dengan *self-efficacy* tinggi (S33T) menunjukkan kemampuan optimal dalam seluruh indikator berpikir kreatif, dengan solusi yang unik, jelas, serta disertai penjelasan logis dan mendalam. Selain itu, peserta dengan *self-efficacy* tinggi juga menunjukkan keyakinan kuat dalam menghadapi tantangan dan kesulitan. Temuan ini menunjukkan bahwa *self-efficacy* berperan penting dalam mendukung kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi guru dalam merancang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan *self-efficacy* dan kreativitas peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika.

Kata kunci: berpikir kreatif, soal *open-ended*, *self-efficacy*, matematika