

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif).
- Aditya, Surya. M., Imami, & Ihsan. A. (2023). *Self-efficacy* siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas IX SMP
- Bandura, A. (1997)-*Self-efficacy-The-Exercise-of-Control* (n.d.)
- Burko & Christensen. (2014) Education Research : Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches
- Citriadin & Yudin. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- De Bono, E. (1970). Lateral Thinking: A Textbook of Creativity. In *Penguin Books* (Vol. 3, Issue 416).
- Djahuno, S. (2017). Pengembangan Soal-Soal *Open-ended* pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX A SMP Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 272–281.
- Ekawati, E., & Sumaryanta (2011). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP. Yogyakarta : Kementrian Pendidikan Nasional.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 157–165. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.643>
- Ferdiansyah, Dkk., (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif).
- Husnia, F. (2010). Hubungan Self Efficacy dengan Goal Setting Karyawan PT . Himeria Semata. *Journal Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Gabetta. (1989). *Self-efficacy and Avhievement Behavior*, Title. *NBER Working Paper Series*, 58(58), 99–104. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom> 1989
- Jasmaniah, J., Fachrurazi, F., & Yeni, E. M. (2016). Bahan Ajar Problem Solving Berbasis *Open-ended* Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3). <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i3.1439>

- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Li, J., dkk. (2018). What are the effects of self-regulation phases and strategies for Chinese students? A meta-analysis of two decades research of the association between self-regulation and academic performance. *Frontiers in Psychology*, 9(DEC), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02434>
- Molina, N. B., Djong, K. D., & Jagom, Y. O. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Students' Creative Thinking Ability in Solving Open Ended Questions. 3(November), 187–199.
- Muthiah, dkk., (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi *Self-efficacy*
- Noer, S. H. (2013). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.5.1.824>.
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143–154. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1072>
- Rais, A. R. D., Sudrajat, R. T., & Mahardika, R. Y. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Mahasiswa IKIP Siliwangi dalam Literasi Media. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(4), 505–514. [https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/download/4882/pdf#:~:text=Menurut Mukhtar \(2013\) metode penelitian,dan teori untuk suatu penelitian.&text=Data yang telah direkap dengan,status sosial media dan observasi.](https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/download/4882/pdf#:~:text=Menurut Mukhtar (2013) metode penelitian,dan teori untuk suatu penelitian.&text=Data yang telah direkap dengan,status sosial media dan observasi.)
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., Putra, H. D., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMK PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) DI KOTA CIMAHI. 3(1), 164–177.
- Rijali & Ahmad. (2019). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah
- Rizqi, M. (n.d.). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DITINJAU DARI SELF-EFFICACY YDALAM PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING *Mathematical Creative Thinking Skills Analysis in Terms of Self-efficacy in Discovery Learning*.
- Ruslan, A. S., & Santoso, B. (2013). Pengaruh Pemberian Soal *Open-ended* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-*

Inovatif, 4(2), 138.

- Solihat, H. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp*. 11–28.
- Suripah, & Sthephani, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 414–424). pekanbaru: Pendidikan Matematika
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi, R. (2018). Higher Order Thingking (Hot) Problems To Develop Critical Thinking Ability and Student Self Efficacy in Learning Mathematics Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 917–925.
- Syifa, N. (2022). PENGARUH HABITS OF MIND DAN SELF EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 05 CILACAP
- Takahashi, A. (2008). Communication As a Process for Students To Learn Mathematical. *Depaul University*, 1(2), 1–7.
- Tampubolon, dkk. (2023). Analisis Implementasi Sistem Merit bidang Pelayanan Publik di Kelurahan Timbang Deli Kecamatan Medan Amplas Kota Medan
- Witoko, R., & Wardono, W. (2019). Analisis Model Pembelajaran *Open-ended Learning* (OEL) dengan Assessment for Learning (AfL) ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional ...*, 2, 748–753. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29262>