

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis.....	5
1.3.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	5
1.3.3 Kepribadian RIASEC	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Analisis.....	8
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	8
2.1.3 Kepribadian RIASEC	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Teoretis.....	22
2.4 Fokus Penelitian.....	24
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Sumber Data Penelitian	25
3.2.1 Tempat (<i>Place</i>).....	26
3.2.2 Pelaku (<i>Actors</i>).....	26

3.2.3	Aktivitas (Activity)	26
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	26
3.3.1	Angket Kepribadian RIASEC	27
3.3.2	Tes Kemampuan Penalaran Matematis	27
3.3.3	Wawancara	28
3.4	Instrumen Penelitian	28
3.4.1	Angket Kepribadian RIASEC	28
3.4.2	Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	30
3.4.3	Pedoman Wawancara	32
3.5	Teknik Analisis Data	32
3.5.1	Reduksi Data	32
3.5.2	Penyajian Data.....	33
3.5.3	Penarikan Kesimpulan.....	33
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.6.1	Waktu Penelitian	34
3.6.2	Tempat Penelitian.....	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Hasil Penelitian.....	35
4.1.1	Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kepribadian RIASEC	41
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		73
5.1	Simpulan.....	73
5.2	Saran	74