

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Qomara, N. R. (2022). Analisis Kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian Carl Gustav Jung. *Vol. 1 no. 2 pp Terbit 31 Juli 2022*, 189 - 193.
- al, J. e. (2014). Perancangan Standart Operating Procedure (SOP) untuk menentukan nilai jabatan dan kelas jabatan fungsional umum Universitas Diponegoro. *Industrial Engineering Online Journal*, vol 3, no.4 2014.
- Ayat et, a. (2016). The Enhancement Of Mathematical Reasoning Ability Of Junior High School Students by Applying Mind Mapping Strategy. *Journal Of Education And Practice*, 7(25), 50-52.
- Fiyan Kurnia Hidayat, S. N. (2019). Pendeteksian Minat Dan Bakat Menggunakan Metode RIASEC. *Indonesian Journal of Business Inteligence Volume 2 Issue 1 June 2019*, 32 -39.
- Galingging, R. S., & Tauran, S. F. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik SMP Pada Materi Bentuk Aljabar Berdasarkan Tipe Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 55-66.
- Hasmal. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depublish.
- Hendriana, H., dkk. (2017). *Penalaran Matematis: Teori dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Holland, J. (1997). *making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and work environments (3rd rd.)*. Psychological Assesment Resources.
- Isnaeni Rofiah, K. M. (2022). Desain Soal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 5 Nomor 2, Desember 2022*, 177 - 184.
- Jumiarsih, .. a. (2020). Karakteristik Kesulitan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 101-110.
- Keraf, G. (2004). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawan, A., et al. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edukasi Matematika*, 50-57.
- Ling, C. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penalaran Matematika. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 101-110.

- Majid, A. (2019). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidiah (MI). *Jurnal Kependidikan*, Vol. 8, No. 1, Februari 2019, 17 - 24.
- Mardiyah, N., et al. (2018). Indikator Penalaran Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11-20.
- Masriyah, & F. (2018). Kepribadian Peserta Didik dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 72-80.
- Muqaffi, N. R. (2022). Tes Minat Bakat Holland Personality Test Terhadap Siswa di SMKN 3 Soppeng. *Jurnal Lapa-lepa Open*, Volume 2 Nomor 2, 2022, 286 - 295.
- Raniya Stiefany Galingging, S. F. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada materi Bentuk Aljabar Berdasarkan Tipe Kepribadian. *AdMathEdu Vol.11 No.2 Desember 2021*, 87 - 102.
- Risnawati. (2011). *Modul Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Rizqi, N. R., & Surya, E. (2017). An Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade Of Sabilina Tembung Junior High School. *Vol-3 Issue-2 2017*, 3527-3533.
- Rosito, T., & Togi, A. (2016). Analisis Penalaran Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13-21.
- Sari, D. P., & Lestari, N. (2023). Teori Kepribadian RIASEC dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan*, 89-96.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran dan Matematika*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini. (2015). Peningkatan Kemampuan Penlaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendiidkan Matematika Volume 5, Nomor 1 April 2015*, 1-10.
- Tri Cahyono, N. m. (2023). Pemetaan Minat, Bakat dan Karakter Berbasis RIASEC sebagai Acuan Peminatan Lintas Mata Pelajaran pada Jenjang SMA Kurikulum Merdeka. *Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal Vol. 6 No.1, Juni 2023*, 90 - 97.
- Usmawati. (2023). *Psikologi Pendidikan dan Teori Holland*. Makassar: Pustaka Edukasi.

- Usniati, M. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah: Tidak diterbitkan.
- Widiastari, H. I. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 41-48.
- Wistarini, S. (2023). Holland's RIASEC Model: Asesmen Pengembangan Karier dan Kerja Pada Pegawai PT Y. *Bisma: Jurnal Manajemen*, Vol. 9 No. 3, Desember 2023, 300 - 309.
- Yuhyin Nupus, Y. H. (2024). Kemampuan Spasial Ditinjau dari Tipe Kepribadian David Keirsey. *Juni 2024, Volume 6 No. 2* , 136 - 150.
- Yuwono, M. (2019). Kepribadian dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 78-86.