

ABSTRAK

GANDIS ANUGRAH MAWATI. 2019. “**Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Implementasi Model *Double Loop Problem Solving*” (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya).** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) serta untuk mendeskripsikan *self-efficacy* peserta didik dalam pembelajaran matematika menggunakan model *Double Loop Problem Solving* (DLPS). Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Leuwisari. Sampel diambil secara random menurut kelas, terpilih kelas VII C sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *Double Loop Problem Solving* dan kelas VII D sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes kemampuan komunikasi matematis berupa tes uraian yang diberikan sebanyak dua kali yaitu pretes dan postes, dan pemberian angket *self-efficacy* setelah peserta didik melakukan tes kemampuan komunikasi matematis. Teknik analisis data menggunakan uji perbedaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* lebih baik daripada peningkatan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dan *self-efficacy* peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) termasuk kategori sedang.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, *Double Loop Problem Solving* (DLPS), *Self Efficacy*.