

ABSTRAK

DEVINA AURANI NOVIANTI. 2025. “*INTEGRATING ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING (ELT): A TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)-BASED SURVEY STUDY.*” Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Integrasi Artificial Intelligence (AI) dalam English Language Teaching (ELT) semakin berkembang, menawarkan berbagai kemudahan dalam perencanaan pembelajaran, pengembangan materi, dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi jenis AI yang digunakan dalam ELT dan (2) menganalisis potensi serta tantangan integrasi AI dalam ELT berdasarkan kerangka TPACK. Penelitian ini melibatkan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang telah menyelesaikan praktik mengajar sebagai populasi. Dengan menggunakan survei kuantitatif, data dikumpulkan dari 161 responden melalui kuisisioner berbasis kerangka TPACK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden telah memanfaatkan AI dalam berbagai aspek pembelajaran, meskipun masih terdapat tantangan terkait keandalan teknologi dan etika penggunaannya. Temuan ini menekankan pentingnya pelatihan dan pendampingan bagi calon pendidik dalam mengoptimalkan AI secara efektif. Dengan memahami potensi dan hambatan dalam penggunaan AI dalam ELT, studi ini diharapkan memberikan wawasan mengenai bagaimana integrasi AI dalam ELT, termasuk manfaat serta tantangan yang dihadapi calon pendidik dalam mengintegrasikan teknologi ini secara efektif.

Kata kunci: AI, TPACK, guru siswa

ABSTRACT

DEVINA AURANI NOVIANTI. 2025. *“INTEGRATING ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING (ELT): A TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)-BASED SURVEY STUDY.”* Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

The integration of Artificial Intelligence (AI) in English Language Teaching (ELT) is growing, offering various conveniences in lesson planning, material development, and evaluation. This study aims to (1) identify the types of AI used in ELT and (2) analyze the potential and drawbacks of AI integration in ELT based on the TPACK framework. This study's population consisted of English Education Department students from the batches of 2019, 2020, and 2021 who have completed their teaching practice. A quantitative survey was used to obtain data from 161 respondents via a questionnaire based on the TPACK framework. The findings revealed that the majority of respondents had used AI in various parts of learning, while there are still concerns about the technology's integrity and the ethics of its application. The findings underscore the need of future instructors receiving training and coaching to successfully optimize AI. This study is expected to provide insights into how AI integration in ELT works, including the potentials and drawbacks that student instructors experience when integrating this technology efficiently.

Keywords: AI, TPACK, student teachers