

ABSTRAK

PUTRI NURFAUZIAH ADILLAH 2025. "STUDENTS' EXPERIENCE TOWARDS THE USE OF RECIPROCAL TEACHING METHOD IN READING ACTIVITIES". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk menyelidiki pengalaman siswa dalam penggunaan metode Reciprocal Teaching (RT) dalam kegiatan membaca di kelas bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL). Fokus penelitian ini tertuju pada tiga siswa sekolah menengah pertama untuk memperoleh pemahaman mendalam terkait tantangan yang mereka hadapi serta solusi yang mereka terapkan saat berinteraksi dengan teks bacaan menggunakan pendekatan RT. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik. Temuan penelitian menunjukkan tiga tantangan utama yang dialami oleh siswa, yaitu: (1) Tantangan dalam memahami topik dan kosakata yang tidak familiar, (2) Tantangan dalam memprioritaskan dan mengidentifikasi informasi yang relevan, dan (3) tantangan dalam keterlibatan emosional, di mana beberapa siswa merasa kurang tertarik atau termotivasi saat membaca. Meskipun menghadapi berbagai kesulitan, siswa menunjukkan beberapa solusi untuk mengatasinya, antara lain: (1) menggunakan petunjuk dalam teks dan pengetahuan sebelumnya untuk memahami isi bacaan dengan lebih baik, (2) menggunakan catatan dan membaca ulang untuk menghubungkan serta memahami ide-ide secara lebih efektif, dan (3) menggunakan interaksi sosial untuk mencari pemahaman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Reciprocal Teaching dapat menjadi metode yang efektif dalam membantu siswa EFL mengembangkan keterampilan membaca mereka, khususnya jika tantangan serta solusi yang dihasilkan siswa diperhatikan. Selain itu, penelitian ini menekankan pentingnya adaptasi strategi RT agar sesuai dengan kebutuhan individu siswa guna mencapai hasil pemahaman bacaan yang lebih optimal.

Kata kunci: *Pengalaman Siswa, Reciprocal Teaching, Tantangan dan Solusi.*

ABSTRACT

PUTRI NURFAUZIAH ADILLAH2025. “STUDENTS’ EXPERIENCE TOWARDS THE USE OF RECIPROCAL TEACHING METHOD IN READING ACTIVITIES”. *English education department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training, Siliwangi University. Tasikmalaya.*

This qualitative study aims to investigate students’ experiences with the use of Reciprocal Teaching (RT) in reading activities within an EFL classroom. Focusing on three junior high school students, this research seeks to gain an in-depth understanding of the challenges they faced and the solutions they applied while engaging with reading texts using the reciprocal teaching approach. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis. The findings revealed three major challenges encountered by the students. (1) challenges in understanding unfamiliar topics and vocabulary (2) challenges in prioritizing and identifying relevant information. (3) challenges in emotional engagement, with some students feeling a lack of interest or motivation during reading. Despite these difficulties, the students demonstrated solutions to overcome them. These included (1) using clues and prior knowledge for better understanding, (2) using notes and re-reading to connect and understand ideas better, (3) using social interaction for seeking understanding. The results of this study suggest that reciprocal teaching can be an effective method to support EFL students in developing their reading skills, especially when challenges and student-generated solutions are taken into account. Furthermore, the study highlights the importance of adapting reciprocal teaching strategies to meet the individual needs of learners for more effective reading comprehension outcomes.

Keywords: *Students’ Experiences, Reciprocal Teaching, Challenges and Solutions.*