

ABSTRAK

DELSI LIPIYANTI, 2025. *“Investigating Professional Competence of An English Language Teacher with A Non-English Educational Background in ELT: A Case Study.”* Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki kompetensi profesional guru Bahasa Inggris dengan latar belakang pendidikan non-Inggris. Dengan menggunakan desain studi kasus, penelitian ini melibatkan seorang guru MTs swasta di Cimahi, West Java, Indonesia. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi kelas, yang kemudian dianalisis secara tematik dengan menggunakan indikator kompetensi profesional yang diuraikan dalam Permendiknas No. 16 Tahun 2007. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa meskipun tidak memiliki pelatihan formal dalam pendidikan bahasa Inggris, guru menunjukkan kompetensi profesional dalam lima bidang utama: penguasaan materi pelajaran, keselarasan dengan standar kompetensi kurikulum, pengembangan materi pembelajaran, praktik reflektif, dan integrasi TIK untuk pengajaran dan pengembangan diri. Penelitian ini memiliki tiga implikasi yang berkaitan dengan guru non-linier, lembaga pendidikan, dan pembuat kebijakan, yang dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pengajaran dan membantu guru untuk berkembang secara profesional.

Kata kunci: Kompetensi profesional guru, Pengajaran di luar bidang, ELT