## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan anugrah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Analisis Pengaruh Kerusakan Jalan Terhadap Mobilitas Penduduk di Kampung Margamulya Desa Cikunir Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya" dengan baik.

Maksud dan tujuan dari penulisan skirpsi ini ialah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Skirpsi ini dibuat sebagai bentuk pengimplementasian ilmu yang telah penulis dapatkan selama berkuliah.

Skirpsi ini mengkaji mengenai pengaruh Kerusakan Jalan Terhadap mobilitas penduduk di Kampung Margamulya Desa Cikunir Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 bab, yaitu sebagai berikut:

- 1. Bab 1, yaitu bagian pendahuluan yang terdiri dari latar belakang permasalahan, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian
- 2. Bab 2, yaitu tinjauan teoritis yang terdiri dari kajian pustaka, penelitian yang relevan dan kerangka konseptual
- 3. Bab 3, yaitu prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian serta waktu dan tempat penelitian
- 4. Bab 4, yaitu hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari deskirpsi hasil penelitian dan pembahasan
- 5. Bab 5, yaitu simpulan dan saran yang terdiri dari simpulan dan saran

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan tentunya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bekal tambahan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi

ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang akan mengadakan penelitian selanjutnya. Selama proses penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak.

Tasikmalaya, Maret 2025

Ghefira Ridya Azizah 202170006