

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W. 2014. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *JIPSINDO* 1(1): 20–38.
- Alkariema, R. S. 2023. *Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Ibu dan Perbaikan Asupan Zat Gizi pada Anak Usia Prasekolah (Studi Quasi Eksperimen di TK Islam As-Syiroj Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut Tahun 2023)*. Skripsi. Universitas Siliwangi]
- Almatsier, S. 2016. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ambiyar. 2011. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membentuk Budaya Sekolah pada Konteks Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pengetahuan* 21(1): 48–61.
- Anderson, L. W., et al. 2001. *Taxonomy for Assessing a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Astuti, I. 2020. Komposisi Kimia Ikan Penja (*Sicyopterus* sp.) Sungai Budong-Budong, Mamuju Tengah, Sulawesi Barat. *Seminar Ilmiah Nasional Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Muslim Indonesia* 2: 92–100.
- Budiman dan Riyanto. 2013. Kapasitas Selektif Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Chahyanto, B. A., Arintonang, E. S., dan Laruska, M. 2019. Status Gizi Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Sibolga Sambas, Kota Sibolga. *Jurnal Mitra Kesehatan* 1(2): 53–60. <https://doi.org/10.47522/jmk.v1i2.12>
- Hasanah, I. 2017. Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kognitif Pada Anak Usia Sekolah (11 12 Tahun) Di SDN Sumbersari 01 Kabupaten Jember.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., dan Smaldino, S. E. 2005. *Instructional Media and Technologies for Learning*. Columbus: New Jersey.
- Hermawan, I. 2019. *Efektivitas Video Animasi dibandingkan Power Point Terhadap Pengetahuan tentang Karies Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V MI di Wilayah Kerja Puskesmas Pamarican Kecamatan Pamarican Kabupaten Ciamis 2019*. Skripsi. Universitas Siliwangi.
- Hikmawati, Z. 2016. Pengaruh Penyuluhan dengan Media Promosi Puzzle Gizi terhadap Perilaku Gizi Seimbang pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016. *JIM Kesmas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat* 1(2): 1-9.
- Iriyanti. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Borong Makassar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 11(1).

- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, dan Martini, S. 2019. *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-Media.
- Jusriani, R., & Zulfitriwati. 2024. Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal pengabdian masyarakat*, 1(1). Retrieved from <https://journal.tritunas.ac.id/index.php/LoA/article/view/277>
- Kementerian Kesehatan RI. 2017. Status Gizi Balita dan Interaksinya. Available: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20170216/0519737/status-gizi-balita-daninteraksinya/>
- Kementerian Kesehatan RI. 2018. *Laporan Riskesdas 2018 Nasional*. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan RI. 2019. *Peraturan Kemenkes RI Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan RI. 2020. Status Gizi Balita dan Interaksinya. Available: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20170216/0519737/status-gizi-balita-daninteraksinya/>
- Kementerian Kesehatan RI. 2023. *Survei Kesehatan Indonesia (SKI)*. Jakarta: Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.
- Kristanto, A. 2016a. Aplikasi Teknologi Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 4: 13–16.
- Kristanto, A. 2016b. Development of E Learning in Audio/Radio Media Development Courses. *Jurnal Tekpen*, 294–310.
- Kusnandar. 2018. Hubungan Jenis Kelamin, Aktivitas Fisik dan Status Gizi dengan Kesegaran Jasmani. *Jurnal Universitas Soedirman*.
- Mahmudah, U. 2019. Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. *Ilmu Gizi Indonesia* 2(2): 107–114.
- Mayer, R. E. 2009. *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Mulyono, A. 2019. *Buku Ajar Kimia Pangan*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Nasoetion, N. 2015. *Hakikat Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Repository UPI.
- Nasution. 2017. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurul, I. 2018. Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan* 5(1): 33–38. https://doi.org/10.1007/978-3-658-20606-2_2
- Oktaviana, D., dan Prihatin, I. 2018. Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 8(2):

- 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.1732.81-88
- Probosari, E. 2019. Pengaruh Protein Diet terhadap Indeks Glikemik. *JNH (Journal of Nutrition and Health)* 7(1): 1–23.
- Puskesmas Rajapolah. 2024. Data Sekunder Skrining Status Gizi di Sekolah Dasar Wilayah Kerja Puskesmas Rajapolah Tahun 2024. Tasikmalaya: Puskesmas Rajapolah
- Putri, D. N., Jumsurizal, J., & Amrizal, S. N. 2022. Analisis Filtrat Konsentrat Protein dari Jenis Ikan yang Berbeda. *Marinade*: 5(1): 37–44. <https://doi.org/10.31629/marinade.v5i01.4336>
- Rapita, D. D., Ambarwati, M. T., dan Yuniastuti, Y. 2021. Habituaasi Menyanyikan Lagu Kebangsaan Pra Pembelajaran sebagai Upaya Pembinaan Karakter Nasionalisme. *Maharsi* 3(1): 28–41. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v3i1.1323>
- Rotua, M., dan Terati, T. 2021. Efektifitas Edukasi terhadap Pola Asuh Makan, Asupan Zat Gizi Makro dan Berat Badan pada Balita Wasting di Puskesmas Sukarami Kota Palembang. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan* 5(2): 120–132. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v5i2.308>
- Rusiadi. 2020. Variasi Metode dan Media Pembelajaran. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam* 6(2): 10–21.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito. 2014. *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. 2011. *Life-span Development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sekti, R. M., dan Fayasari, A. 2019. Nutrition Education with Audiovisual Media on Fruit and Consumption of Junior School Students in East Jakarta. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)* 1(2): 77–88. <https://doi.org/10.36590/jika.v1i2.15>
- Serungke, M., *et all*. 2023. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6 (4).
- Siregar, P. A., Harahap, R. A. dan Aidha, Z. 2020. *Promosi Kesehatan Lanjutan dalam Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Soetjningsih. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sofianita, N. I., Meiyetrian, E., dan Arini, F. A. 2018. Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak-Anak Sekolah. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan* 14(2): 54–64. <https://doi.org/10.24853/jkk.14.2.54-64>
- Sudjana, N., dan Rivai, A. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Suhirno., Manggalastawa., dan Rahmawati, S. 2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V SD N 1 Ternadi Kudus dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar* 5(1): 32-39
- Sujono A. 2022. Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial* 20 (1): 25-42.
- Supartini, Y. 2004. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Suparyanto dan Rosad. 2015. *Manajemen Pemasaran*. Yogyakarta: in Media.
- Suryani. 2017. Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2): 95–102.
- Susilowati, E., dan Hengky, I. 2019. Pengaruh Status Gizi terhadap Gaya Belajar Anak Usia Sekolah
- Susilowati, R. 2017. Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Siswa. *Media Gizi Indonesia*, 12(1): 45–52.
- Taryzafitri, N., Meihartati, T., Astutik, W., & Risnawati. 2025. Pengaruh media edukasi audio visual terhadap pengetahuan remaja putri tentang anemia di SMA Negeri 1 Berau. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 5(2), 3752–3764. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Thonthowi, M., Ardian, J., dan Fitria, B. 2022. Gambaran Asupan Zat Gizi Makro Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal of Nutrition and Culinary* 2(1): 29–35.
- Welis, W., Darni, Khairuddin, Rifki, M. S., dan Chaeroni, A. 2022. Effect of Stunting Handling and Physical Activity on Motor Ability and Concentration of School Children. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences* 10(5): 1040–1046. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100522>
- Wirawan, N., Rahmawati, W., Muslihah, N., Habibie, I.Y., Wilujeung, C.S., Purwesteri, C.S., Nugroho, F. A. dan Ventiyaningsih, A.D.I. 2017. *Buku Ajar Metode Perencanaan Intervensi Gizi di Masyarakat*. Malang: UB Press.
- Wulandari, A. 2021. Hubungan Tingkat Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi pada Mahasiswa Universitas Sumatra Utara.
- Wulandari, D. A. 2020. Pengaruh Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(1), 50–57.
- Yani, R., dan Reynaldi, F. 2022. Hubungan Perilaku Siswa tentang Makanan Jajanan terhadap Status Gizi Anak di SD Negeri 2 Teunom. *Jurnal Biology Education* 10(1): 53–64. <https://doi.org/10.32672/jbe.v10i1.4117>