

## ABSTRAK

RAISA JANU AFIFA. 2024. *“EFL STUDENTS’ STRATEGIES FOR READING ENGLISH NOVEL IN EXTENSIVE READING COURSE”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Membaca novel berbahasa Inggris penting untuk pengembangan bahasa. Hal ini dapat menjadi cara yang menyenangkan dan bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dan mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang sastra. Berdasarkan persyaratan kelas dari kursus membaca ekstensif di salah satu universitas di Tasikmalaya, siswa harus membaca novel berbahasa Inggris untuk mengeksplorasi elemen-elemen yang ada dalam novel yang mereka baca. Maka dari itu, pentingnya memiliki strategi yang efektif ketika membaca novel berbahasa Inggris di kelas tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi mahasiswa EFL dalam membaca novel berbahasa Inggris pada mata kuliah membaca ekstensif. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif, dengan wawancara semi terstruktur untuk mengumpulkan data, dan menggunakan analisis tematik yang diuraikan oleh Braun dan Clarke (2006) untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan tiga laporan utama mengenai strategi yang digunakan oleh mahasiswa ketika membaca novel berbahasa Inggris, diantaranya (1) menggunakan strategi skimming, (2) menebak kata berdasarkan konteks, (3) menerjemahkan dengan Google Translate. Studi ini mengimplikasikan bahwa siswa dapat mengembangkan kesadaran yang lebih besar terhadap strategi membaca.

**Kata kunci:** Novel bahasa Inggris, mata kuliah membaca ekstensif, strategi membaca

## **ABSTRACT**

RAISA JANU AFIFA. 2024. "EFL STUDENTS' STRATEGIES FOR READING ENGLISH NOVEL IN EXTENSIVE READING COURSE". English Education Department. Educational Sciences and Teachers' Training Faculty, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Reading English novels is important for language development. It can be an enjoyable and rewarding way to improve English language skills and develop a deeper understanding of literature. Based on the class requirements of the extensive reading course at one of the universities in Tasikmalaya, students have to read English novels to explore the elements present in the novels they read. Therefore, it is important to have effective strategies when reading English novels in the class. This study aimed to determine EFL students' strategy for reading English novels in the extensive reading course. This research used a descriptive case study, with semi-structured interviews to collect data, and used thematic analysis outlined by Braun and Clarke (2006) to analyze the data. The results of the study showed that there were three main reports of the strategies used by students when reading English novels, including (1) using skimming strategies, (2) guessing words based on context, (3) translating with Google Translate. This study implies that students can develop greater awareness of reading strategies.

**Keywords:** An English novel, the extensive reading course, reading strategies