

ABSTRAK

Jafar Sidiq. 2024. **Peran Guru PJOK Dalam Mengimplementasi Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Di SMA Negeri Se-Kabupaten Bogor**. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila, khususnya pada elemen gotong royong, di SMA Negeri se-Kabupaten Bogor. Profil Pelajar Pancasila menjadi pedoman penting dalam pembentukan karakter siswa yang mencakup enam elemen kunci, di antaranya adalah nilai gotong royong yang merupakan aspek penting dalam merangkul kebersamaan dan kerja sama di antara siswa. Melalui pendekatan deskriptif, data telah dikumpulkan menggunakan instrumen yang berisi 38 pernyataan yang diisi oleh 40 responden yang berasal dari berbagai sekolah. Hasil penelitian menunjukkan distribusi responden sebagai berikut: 30% berada pada kategori "Jarang" dengan nilai antara $123 < X \leq 128$, 27,5% pada kategori "Sering" dengan interval nilai $132 < X \leq 136$, 25% pada kategori "Kadang-Kadang" dengan nilai $128 < X \leq 132$, dan hanya 12,5% yang berada pada kategori "Selalu" dengan nilai $136 < X$. Temuan ini menunjukkan bahwa implementasi nilai gotong royong oleh guru PJOK masih belum optimal, dengan mayoritas responden merasa bahwa upaya dalam mengintegrasikan nilai-nilai tersebut dalam pembelajaran belum dilakukan secara konsisten. Faktor-faktor penghambat seperti kurangnya pemahaman guru, keterbatasan waktu, fasilitas yang tidak memadai, serta kurangnya pelatihan juga diidentifikasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi untuk pengembangan strategi pengajaran yang lebih efektif dalam menerapkan nilai gotong royong sehingga dapat berkontribusi pada pembentukan karakter pelajar yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, Gotong Royong, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Jafar Sidiq. 2024. ***The Role of PJOK Teachers in Implementing the Pancasila Student Profile of the Gotong Royong Element in State High Schools in Bogor Regency.*** Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University..

This study aims to analyze the role of Physical Education, Sports, and Health (PJOK) teachers in implementing the Pancasila Student Profile, particularly focusing on the element of mutual cooperation at State Senior High Schools in Bogor Regency. The Pancasila Student Profile serves as an essential guideline in shaping students' character, encompassing six key elements, one of which is mutual cooperation—an important aspect that fosters togetherness and collaboration among students. Using a descriptive approach, data were collected through an instrument consisting of 38 statements completed by 40 respondents from various schools. The results showed the distribution of respondents as follows: 30% fell into the "Rarely" category with scores between $123 < X \leq 128$, 27.5% into the "Often" category with score intervals $132 < X \leq 136$, 25% into the "Sometimes" category with scores $128 < X \leq 132$, and only 12.5% were in the "Always" category with scores $136 < X$. These findings indicate that the implementation of mutual cooperation values by PJOK teachers is still not optimal, with the majority feeling that efforts to integrate these values into teaching have not been consistently applied. Factors hindering this include a lack of teacher understanding, limited time, inadequate facilities, and insufficient training. This research is expected to provide recommendations for the development of more effective teaching strategies in implementing mutual cooperation values, thus contributing to the formation of student character in line with the Pancasila Student Profile.

Keywords: Pancasila Student Profile, Cooperation, Character Education.