

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R. N. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Media Toha
- Alfabeta. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung. Bandung.
- Alpiqi, M. M. ((2024).). Survei Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pjok Di Sma Negeri Se-Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir. Wahana Didaktika . *Jurnal Ilmu Kependidikan*,, 79-94. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v22i2.15836>
- Amelia Nadhiva, L. W. (2023). Eksplorasi Perkembangan Implementasi Nilai-Nilai Luhur Pancasila Di Era Society 5.0. . *Causa: Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan*, 51–60. <https://doi.org/10.3783/causa.v1i6.925>
- Anindya Syifa Nuraini, H. A. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) Di Jenjang Sekolah Dasar. *Penelitian dan Karya Ilmiah*, 80-94. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1239>
- Budiono, M. S. (2022). Analisis Karakter Gotong Royong Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Kemasyarakatan*, 94-100. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.7073>
- E. D. Aryani, N. F. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter. *Gema Keadilan*, 186-198. . <https://doi.org/10.14710/gk.2022.16430>
- Fahrezi, M. Z. (2023). Implementasi Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Program Sekolah Penggerak. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*. <https://doi.org/10.52188/ijpess.v2i2.527>
- Haryati, S. &. (2022). *Buku Dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar*. . Cahya Ghani Recovery.
- Hasanah, N. E. (2023). Deskripsi Pemahaman Peserta Didik dalam Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Bergotong Royong. . *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan*, , 99–109. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.584>

- Hidayat, E. S. (2023). *Refleksi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Pancaniti*. P4I.
- Jamaludin, J. A. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. . *Jurnal Cakrawala Pendas*, 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Kharisma, M. E.–1. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1152–1161. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Laksana, D. N. (2023). *Desain Pembelajaran SD Berbasis Proyek: Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Penerbit NEM. NEM.
- Luturmas, Y. D. (2022). Implementasi Struktur Kurikulum Berdasarkan Kemendikbudristek No 371/M/2021 Dan Pp No 57 Tahun 2021 Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Tahun Ajaran 2022/2023 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Multidisipliner*, 71 - 81. <https://doi.org/10.56691/jurnalmultidisiplinerbharasa.v1i2.243>
- Maryam, M. (2023). PERAN GURU PAI DALAM MEWUJUDKAN POFIL PELAJAR PANCASILA. . *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 209-216.
- Medika, F. s. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Pada Mata Pelajaran PJOK di Sekolah Dasar Islam Terpadu Kabupaten Lebong. *SPORT GYMNASTICS. Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 130-138. <https://doi.org/10.33369/gymnastics.v3i1.12872>
- Piesesa, M. S. (2023). Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 74–83. . 74 - 83. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8260>
- Pratiwi, S. M. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang. . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 525-535. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7551222>
- Rahayu, W. H. (2024). Implementasi dimensi gotong royong melalui PjBL pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. . *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 104-117. <https://doi.org/10.37729/jpse.v10i1.5198>

- Rohmatika, D. (2023). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. . *Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 92-103. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v9i1.3640>
- Rosmi, Y. F. (2016). Pendidikan jasmani dan pengembangan karakter siswa sekolah dasar. . *Wahana*, 55-61. <https://doi.org/10.36456/wahana.v66i1.482>
- Sujarwo, L. &. (2024). Implementasi Nilai Karakter pada Proyek Pelajar Pancasila dengan Visitasi Expert bagi Peserta Didik Fase E (16 – 18 Tahun). . *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 1809-1818. <https://doi.org/10.58230/27454312.447>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca.
- Widodo, A. (2018). Makna dan Peran pendidikan jasmani dalam pembentukan insan yang melek jasmaniah/ter-literasi jasmaniahnya. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 53-60. <https://doi.org/10.33558/motion.v9i1.1432>
- Yanti, Y. J. (2024). Peranan Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Era Kurikulum Merdeka: The Role of Teachers in Realizing Character Education in the Independent Curriculum Era. *Kependidikan Islam*, 513 - 524. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i2.497>