

ABSTRAK

NIDAAN FITRIA RAMADLANI 202122501. (2025). “EXPLORING THE TEACHING ENGLISH STRATEGIES USED BY THE ENGLISH TEACHER OF JUNIOR HIGH SCHOOL”. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi pengajaran yang digunakan oleh seorang guru bahasa Inggris. Peneliti berfokus pada satu orang guru yang mengajar bahasa Inggris. Dengan melakukan penelitian di sekolah ini, peneliti bermaksud memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris dalam program kelas bahasa. Penelitian ini dilakukan di sebuah sekolah menengah pertama swasta di Tasikmalaya yang menyelenggarakan program kelas bahasa. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, di mana data dikumpulkan melalui observasi. Data dianalisis menggunakan kerangka dari Miles et al. (2014) untuk mengidentifikasi strategi pengajaran yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajar bahasa Inggris. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa guru menerapkan beberapa strategi dalam mengajar bahasa Inggris. Strategi-strategi tersebut mencakup: brainstorming, diskusi, presentasi, dan kerja kelompok.

Keywords: *Pengajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing, strategi pengajaran, dan program kelas bahasa*

ABSTRACT

NIDAAN FITRIA RAMADLANI 202122501. (2025). “EXPLORING THE TEACHING ENGLISH STRATEGIES USED BY THE ENGLISH TEACHER OF JUNIOR HIGH SCHOOL”. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

This study aims to investigate the teaching strategies used by an English teacher. The researcher focused on one teacher who teaches English. By conducting the study in this school, the researcher aimed to gain deeper insights into a teacher's strategy for teaching English in a language class program. This study was conducted at a private junior high school in Tasikmalaya that offers a language class program. The research employed a case study method within a qualitative approach, with data collected through observation. The data were analyzed using the framework of Miles et al. (2014) to identify the teaching strategies used by the English teacher in teaching English. Based on the result, the researcher found that the teacher implemented several strategies to teach English. These strategies included brainstorming, discussion, presentation, and group work.

Keywords: *Teaching English as foreign language, teaching strategies, language class program*