

ABSTRAK

Permasalahan pokok dari penelitian ini adalah tentang rendahnya hasil prestasi belajar siswa kelas 10 dan 11 di SMK Negeri 1 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan smartphone dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dengan populasi sebanyak 260 siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proporsional sampling dengan jumlah responden sebanyak 145 siswa. Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penggunaan smartphone berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. 2) disiplin belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Smartphone, Disiplin belajar, Prestasi Belajar siswa

ABSTRACT

The main problem of this research is the low learning achievement results of students in grades 10 and 11 at SMK Negeri 1 Tasikmalaya. This research aims to determine the effect of smartphone use and learning discipline on student learning achievement. This research uses a quantitative approach with a survey method. The data collection technique is through distributing questionnaires with a population of 260 students at SMK Negeri 1 Tasikmalaya and the sampling technique uses a proportional sampling technique with a total of 145 students as respondents. Based on the results of this research, it shows that 1) smartphone use has a positive and significant effect on learning achievement. 2) learning discipline has a positive and significant effect on learning achievement.

KEYWORDS: Effect of Smartphone Use, Learning Discipline, Student Learning Achievement