

ABSTRAK

SRI WAHYUNI, 2025. “*INVESTIGATING STUDENTS’ LANGUAGE ATTITUDES IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Bahasa Inggris telah menjadi kebutuhan penting bagi siswa dalam menghadapi masa depan mereka. Sebagai *lingua franca*, bahasa Inggris memainkan peran krusial dalam komunikasi internasional. Penghapusan pelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar mengakibatkan siswa memasuki sekolah menengah pertama dengan pengetahuan dasar yang minim, yang menyebabkan kesulitan dalam keterampilan bahasa Inggris dan menimbulkan permintaan untuk menggunakan bahasa ibu mereka, yang berpotensi mempengaruhi sikap bahasa mereka. Sikap siswa sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena sikap tersebut berpengaruh langsung terhadap kemampuan dan pencapaian mereka. Mengingat permasalahan ini, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki sikap bahasa siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris, dengan fokus pada aspek afektif, perilaku, dan kognitif mereka berdasarkan model sikap ABC. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan enam siswa kelas delapan sebagai partisipan. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan pendekatan Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, siswa memiliki sikap positif terhadap pembelajaran bahasa Inggris. Sikap positif ini tercermin dari perasaan siswa saat belajar, keaktifan mereka dalam menyelesaikan tugas, serta persepsi mereka terhadap pentingnya bahasa Inggris. Oleh karena itu, guru disarankan untuk mempertimbangkan faktor-faktor ini saat menyusun rencana pembelajaran, dengan memastikan bahwa materi dan metode penyampaian menarik dan memotivasi siswa untuk belajar.

Kata kunci: Sikap Bahasa, Model Sikap ABC, Bahasa Ibu, Pembelajaran Bahasa Inggris.