

### DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Vi SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupater Maros* [Thesis (S1)]. Universitas Negeri Makassar.
- Amelia, L. (2015). *Pengaruh model search, solve, create and share terhadap hasil belajar siswa pada konsep fluida statis* [Thesis (S1), UIN Syarif Hidayatullah]. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/29576>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Prndekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Rineka Cipta.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwhol, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co.
- Danuari, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samudra Biru.
- Haerunnisa, H., & Prasetyaningsih, P. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDN 36 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 299–308.
- Irfan, M. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. In *BIOMA* (Vol. 1, Issue 01). <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma>
- Kanginan, M. (2016). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Erlangga.
- Komalasari. (2023). *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantuan LKPD Berbasis Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Termodinamika* [Thesis (S1), Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/9491>
- Mahardika, I. K., Subiki, Febriyanti, M. P., Anindy, R. S., Rahmawati, E., & Mufida, J. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Realia

- Berwawasan Lingkungan Pada Pelajaran Fisika Materi Termodinamika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Di Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 5(1).
- Melcin, M. S., Erna, M., & Haryanti, S. (2021). Pengembangan Soal Berfikir Kritis Menggnakan Software Ispring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Keseimbangan Ion Dan Ph Larutan Garam. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2), 177–189.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Murdiana, I. N. (2015). Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(01).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Hasil Belajar Kognitif*.
- Nazarudin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Sarch, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Belitang Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020 Nazarudin. *Edumedia*, 4.
- Noorwahidah, Jasiah, & Hidayati, S. (2025). Implementasi Model Pembelajaran SSCS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs Raudhatul Jannah. *Jurnal Media Informatika (JUMIN)*, 7(1), 113–124.
- Nur, S. (2023). Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pendidikan Biologi. *SAINTIFIK*, 9(1).  
<https://doi.org/10.31605/saintifik.v9i1.408>
- Pizzini, E. L., Abell, S. K., & Shepardson, D. S. (1988). Rethinking Thinking in the Science Classroom. *The Science Teacher*.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share pada Praktikum Materi Fungi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(02), 106–117.
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals*

- (SDG) Di Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 58–59.
- Sakinah, W. O., M, H., & Erniwati. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 1 Kabawo Menggunakan Penerapan Model CinQASE Berbantuan Media Berbasis Animaker pada Materi Pokok Gelombang Bunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(4).
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Sariasih, N. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Mengwi. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*.
- Sari, M., Zulfahita, & Sulistri, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Berbantuan Video Etnosains Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 4 Selakau. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). Sugiyono- *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (Ed.); edisi kedua). Alfabeta. *Metode Penelitian*.
- Utari, Y. M. (2022). *Efektivitas Metode Brainstorming Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor* [Thesis (S1), Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/8545>
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.