

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, SHARE* (SSCS) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS

(*Quasi Experiment* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Nita Gustiana Dewi
NPM: 202153083

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025**