

ABSTRAK

RANA HANIYAH. 2019. “*Impacts of Teacher Talk on Students’ Interaction in EFL Classroom*”. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu dampak dari *Teacher Talk* terhadap interaksi siswa di salah satu Sekolah Menengah Pertama di Tasikmalaya. Penelitian kelas dilakukan untuk menyelidiki sebuah fenomena dikelas mengenai dampak *Teacher Talk* terhadap partisipasi siswa didalam proses belajar dan mengajar. Penelitian ini melibatkan tiga puluh dua siswa. Empat siswa dan guru Bahasa Inggris dijadikan sebagai responden. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan wawancara yang bersifat semi terstruktur kemudian data dianalisis secara tematik. Hasil analisis menunjukkan bahwa *Teacher Talk* dapat membuat siswa secara aktif berkomunikasi dan terlibat dalam proses belajar dan mengajar. Melalui *Teacher Talk*, pertanyaan dan instruksi, para siswa dituntun untuk memberikan respon untuk membagikan ide-ide mereka dan mengikuti instruksi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Karenanya mereka dapat memiliki interaksi kelas yang mendukung mereka dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Interaksi kelas, bahasa di kelas, Bahasa guru dikelas, partisipasi siswa