

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam selalu disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan sahabatnya, dan kita selaku umatnya yang senantiasa mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah kelak, aamiin.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan *Game Based Learning* Menggunakan *Platform Gimkit* Sebagai Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik”** diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi, di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Adapun isi dari skripsi ini meliputi beberapa bab yang secara garis besarnya membahas sebagai berikut:

1. BAB I berisi pendahuluan, terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. BAB II berisi kajian Teoretis yang terdiri dari kajian pustaka yang didukung oleh data berupa hasil penelitian relevan, kerangka konseptual dan hipotesis penelitian.
3. BAB III berisi prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV berisi pembahasan penelitian yang terdiri dari gambaran umum sekolah, deskripsi hasil penelitian, pengujian prasyarat data, pengujian hipotesis, pembahasan penelitian dan keterkaitan penelitian dengan sekolah.
5. BAB V berisi simpulan dan saran yang disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini sehingga banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menerima semua saran dan masukan yang bersifat membangun. Penulis berharap tulisan ini memberikan manfaat khususnya dalam dunia pendidikan bagi perkembangan keilmuan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis,

Nabila Wulandari

212170054