

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Model Pembelajaran.....	8
2.1.3 Model Inquiry Based Learning	14
2.1.4 Media Pembelajaran.....	20
2.1.5 Media Audio Visual.....	23
2.1.6 Hasil Belajar.....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	33

2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Desain Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.8 Langkah-langkah Penelitian	49
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Umum Sekolah	52
4.1.1 Lokasi Penelitian	52
4.1.2 Profil Sekolah	56
4.2 Hasil Penelitian	59
4.2.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian	59
4.2.2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN 8 Tasikmalaya .	62
4.2.3 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi SMA 8 Tasikmalaya	63
4.2.4 Proses Pembelajaran Sub Materi Dinamika Atmosfer di Kelas X SMAN 8 Tasikmalaya	65
4.2.5 Pengaruh Model <i>Inquiry Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Kelas X Pada Materi Dinamika Atmosfer	79
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis	113
4.3.1 Uji Normalitas	113
4.3.2 Uji Homogenitas	114
4.4 Uji Hipotesis	114
4.4.1 Hipotesis 1	114
4.4.2 Hipotesis 2	115

4.4.3 Pembuktian Hipotesis	117
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.5.1 Tahapan Pelaksanaan Model <i>Inquiry Based Learning</i> Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Materi Dinamika Atmosfer di Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya..	118
4.5.2 Pengaruh Model <i>Inquiry Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Materi Dinamika Atmosfer di Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya	123
4.6 Keterkaitan Penelitian Dengan Sekolah	126
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	128
5.1 Simpulan	128
5.1.1 Tahapan Pelaksanaan Model <i>Inquiry Based Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual Pada materi Dinamika Atmosfer di Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya	128
5.1.2 Pengaruh Model <i>Inquiry Based Learning</i> Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada materi Dinamika Atmosfer di Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya	130
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	213

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Hal
Tabel 2. 1	Sintak <i>Inquiry Based Learning</i>	17
Tabel 2. 2	Sintak Model Inquiry Based Learning Berbantuan Media Audio Visual	27
Tabel 2. 3	Penelitian yang Relevan	32
Tabel 3. 1	Desain Penelitian.....	38
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian	39
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3. 4	Pedoman Observasi	41
Tabel 3. 5	Pedoman Wawancara.....	41
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Tes	42
Tabel 3. 7	Tabel Interpretasi Nilai r.....	44
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Butir Soal	44
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3. 10	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3. 11	Indeks Daya Pembeda Soal	47
Tabel 3. 12	Waktu Penelitian.....	51
Tabel 4. 1	Sarana Prasarana Penelitian di SMAN 8 Tasikmalaya.....	58
Tabel 4. 2	Guru Geografi SMAN 8 Tasikmalaya.....	59
Tabel 4. 3	Peserta didik yang menjadi Responden Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 4	Peserta didik yang menjadi Responden Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 5	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 6	Kategori Hasil <i>pretest</i> kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 7	Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4. 8	Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 9	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4. 10	Kategori Hasil <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 11	Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 12	Capaian Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 13	Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	88

Tabel 4. 14 Statistik Gain Hasil Belajar Kognitif di Kelas Eksperimen	89
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	90
Tabel 4. 16 Hasil Belajar <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4. 17 Ketercapaian KKM di Kelas Eksperimen	93
Tabel 4. 18 Hasil Pretest Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 19 Kategori Hasil <i>pretest</i> kelas Kontrol	96
Tabel 4. 20 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 21 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4. 22 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	99
Tabel 4. 23 Kategori Hasil <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	100
Tabel 4. 24 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4. 25 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	102
Tabel 4. 26 Perbandingan Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	103
Tabel 4. 27 Statistik Gain Hasil Belajar Kognitif di Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	104
Tabel 4. 29 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	106
Tabel 4. 30 Ketercapaian KKM di Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4. 31 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ...	108
Tabel 4. 32 Statistik Perbandingan Hasil belajar Kognitif <i>Pretest</i>	109
Tabel 4. 33 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	111
Tabel 4. 34 Statistik Perbandingan Hasil belajar Kognitif <i>Posttest</i>	112
Tabel 4. 35 Data Hasil Uji Normalitas	113
Tabel 4. 36 Data Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.	114
Tabel 4. 37 Uji Independent Sampel t Test	115
Tabel 4. 38 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	116
Tabel 4. 39 Uji N-Gain Hasil Belajar Peserta Didik	116
Tabel 4. 40 Pembuktian Hipotesis.....	117
Tabel 4. 41 Analisis Pengaruh Model Inquiry Based Learning Berbantuan Media Audiovisual	124

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul	Hal
Gambar 2. 1	Kerangka Konseptual 1	34
Gambar 2. 2	Kerangka Konseptual 2	35
Gambar 3. 1	Variabel Penelitian.....	38
Gambar 3. 2	Titik Lokasi Penelitian	51
Gambar 4. 1	Peta Kota Tasikmalaya	53
Gambar 4. 2	Peta Kecamatan Tamansari	54
Gambar 4. 3	Peta Kelurahan Tamanjaya.....	55
Gambar 4. 4	Wawancara dengan Wakasek.....	63
Gambar 4. 5	Wawancara Guru Geografi	65
Gambar 4. 6	Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	65
Gambar 4. 7	Kegiatan Orientasi.....	67
Gambar 4. 8	Merumuskan Masalah	68
Gambar 4. 9	Merumuskan Hipotesisi	69
Gambar 4. 10	Kegiatan Mengumpulkan Data.....	70
Gambar 4. 11	Menguji Hipotesis	70
Gambar 4. 12	Kegiatan Merumuskan Kesimpulan	71
Gambar 4. 13	Kegiatan <i>Posttets</i>	72
Gambar 4. 14	Kegiatan <i>Pretest</i>	73
Gambar 4. 15	Kegiatan Orientasi.....	74
Gambar 4. 16	Kegiatan Merumuskan Masalah.....	75
Gambar 4. 17	Mengajukan Hipotesis.....	76
Gambar 4. 18	Mengumpulkan Data	77
Gambar 4. 19	Kegiatan Menguji Hipotesis.....	77
Gambar 4. 20	Merumuskan Kesimpulan	78
Gambar 4. 21	Kegiatan <i>Posttest</i>	79
Gambar 4. 22	Diagram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4. 23	Diagram Hasil Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	82

Gambar 4. 24 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4. 25 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	85
Gambar 4. 26 Diagram Hasil Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 27 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	88
Gambar 4. 28 Diagram Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	90
Gambar 4. 29 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	91
Gambar 4. 30 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	95
Gambar 4. 31 Diagram Hasil Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	97
Gambar 4. 32 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4. 33 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	100
Gambar 4. 34 Diagram Hasil Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	101
Gambar 4. 35 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	102
Gambar 4. 36 Diagram Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	105
Gambar 4. 37 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	105
Gambar 4. 38 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Kognitif Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
Gambar 4. 39 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Kognitif Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul	Hal
Lampiran 1. 1	Modul Kelas Eksperimen	140
Lampiran 1. 2	Modul Kelas Kontrol	147
Lampiran 1. 3	Lembar Kerja Peserta Didik	154
Lampiran 1. 4	Materi Pembelajaran.....	161
Lampiran 2. 1	Pedoman Observasi	170
Lampiran 2. 2	Pedoman Wawancara.....	171
Lampiran 2. 3	Pedoman Wawancara Guru Geografi	173
Lampiran 2. 4	Pedoman Keterlaksanaan IBL	175
Lampiran 2. 5	Soal <i>Pretest</i> – <i>Posttest</i>	179
Lampiran 2. 6	Kisi - Kisi Soal	188
Lampiran 3. 1	Data Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	190
Lampiran 3. 2	Hasil Uji Reliabilitas	191
Lampiran 3. 3	Hasil Uji Normalitas.....	191
Lampiran 3. 4	Hasil Uji Homogenitas	192
Lampiran 3. 5	Hasil Uji Independent T-test.....	192
Lampiran 3. 6	Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	193
Lampiran 3. 7	Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	194
Lampiran 3. 8	Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	195
Lampiran 3. 9	Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	196
Lampiran 3. 10	Hasil N-Gain Score Kelas Kontrol	197
Lampiran 3. 11	Hasil N-Gain Skor Kelas Eksperimen	198
Lampiran 4. 1	Keterangan Hasil Revisi Ujian Proposal	200
Lampiran 4. 2	Surat Izin Penelitian.....	204
Lampiran 4. 3	Matriks Revisi Sidang Skripsi	205