

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Atmosfer Kelas X SMAN 8 Kota Tasikmalaya)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Adapun isi bab dalam skripsi ini dapat di gambarkan sebagai berikut:

1. **BAB I** berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan kegunaan penelitian
2. **BAB II** berisi tinjauan teoretis yang terdiri dari kajian teoretis, penelitian relevan, kerangka konseptual, hipotesis penelitian.
3. **BAB III** berisi prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. **BAB IV** berisi tentang hasil dan pembahasan yang terdiri dari gambaran umum sekolah penelitian, hasil penelitian, pengujian prasyarat data, pengujian hipotesis data, pembahasan hasil penelitian, dan keterkaitan penelitian dengan sekolah.
5. **BAB V** berisi simpulan dan saran dari hasil penelitian sebagai rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca yang lainnya.

Tasikmalaya, Juni 2025

Peneliti