

DAFTAR PUSTAKA

- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Inquiry; Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Asih, N. L. S. M., Sujana, I. W., & Rizkasari, E. (2024). Penerapan Model Inquiry Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD No. 1 Kuta. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/10.61227/arji.v6i1.154>
- Berliana, N. (2021). Landasan Teori. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 18.
- Dasep Bayu Ahyar, & Ema Butsi Prihatsari. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Debora Rosalina Manurung. (2021). *Karakteristik Media Audio Visual*.
- Dewa Ayu Karmila Dewi, Sariyasa, & I Made Gunamantha. (2021). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Bekerjasama Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 64–73. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.259
- Dewi, A. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 165–173. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i3.15371>
- Dwi Anugrah. (2023). *Media Pembelajaran dan Jenis-Jenisnya*.
- Fachmi, N. M., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Model Inquiry Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1646–1652. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5558>
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Gunawan, S.Pd.I., M. ., & Dr. Asnil Aidah Ritonga, M. . (2019). Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan* :

Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 17(1), 66–79.
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>

- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan belajar Ips Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 22–33.
- Islami, M., & Hadi Soekanto. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Menggunakan Quizizz Multimedia Berbasis Gamification terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 383–392. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.48338>
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 36–43. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391>
- Joni Purwono, Sri yutmini, S. A. (2014). penggunaa media audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/>
- Kurniawan, Y. D. A., Utomo, D. H., & Insani, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Geografi siswa kelas X IPS SMAN 1 Genteng. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(1), 81–88. <https://doi.org/10.17977/um063v2i1p81-88>
- Martin Kahfi, Wawat Setiawati, Yeli Ratnawati, A. S. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Ips Terpadu*. 7(1), 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Muawannah. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) dengan pendekatan kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Repository.Iainkudus.Ac.Id*, 1(69), 5–24.
<http://repository.iainkudus.ac.id/3814/5/5>. BAB II.pdf
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, hukum dan Pendidikan*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Nafisah, T. M. (2024). Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Melalui Media Wordwall dengan Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) Pada Pembelajaran IPA. *Ppii*, 1562–1570.
- Niam, D. K. (2011). *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Sejarah Pembentukan Bumi Pada Kelas X Semester 1 Sma N 1 Purwodadi*

Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2010 / 2011.

- Nurhidayah, M. (2024). *“Penerapan Model Inquiry-Based Learning (IBL) Berbantuan Media Pembelajaran (Video) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.*
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Putri, M. K. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 1(1), 1–57.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Ramadhanti, D. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. September. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v25i1.127975>
- Sesunan, F., Abdurrahman, Nurulsari, N., & Maulina, H. (2021). Penyusunan Unit Pembelajaran Inquiry Based Learning Berorientasi Kemampuan Abad 21. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 312–319. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.4377>
- Sholihah, A., Warsiman, W., & Arista, H. D. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning pada Materi Teks Artikel. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 95–105. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5057>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Tabrani, Idawati, & Muhammad Basri. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Murid Pada Muatan Pembelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 15–25. <https://doi.org/10.21009/jpd.v13i2.28232>
- Yunizha, V. (2022). *Model Pembelajaran Inquiry Learning, Kenali Langkah dan Manfaatnya*. <https://www.ruangkerja.id/blog/inquiry-learning>
- Zalukhu, Y., Ndruru, M. S., Ndruru, K., & Damanik, D. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry berbantuan Media PhET terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Siswa Kelas XI Semester 1 SMA Gajah Mada Medan Timur Tahun 2022. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 5(2), 39–49.
- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Inquiry; Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam

- Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 77–86.
<https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Asih, N. L. S. M., Sujana, I. W., & Rizkasari, E. (2024). Penerapan Model Inquiry Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD No. 1 Kuta. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/10.61227/arji.v6i1.154>
- Berliana, N. (2021). Landasan Teori. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 18.
- Dasep Bayu Ahyar, & Ema Butsi Prihatsari. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Debora Rosalina Manurung. (2021). *Karakteristik Media Audio Visual*.
- Dewa Ayu Karmila Dewi, Sariyasa, & I Made Gunamantha. (2021). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Bekerjasama Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 64–73.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.259
- Dewi, A. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 165–173. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i3.15371>
- Dwi Anugrah. (2023). *Media Pembelajaran dan Jenis-Jenisnya*.
- Fachmi, N. M., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Model Inquiry Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1646–1652.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5558>
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62.
<https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Gunawan, S.Pd.I., M. ., & Dr. Asnil Aidah RItonga, M. . (2019). Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SYSTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasanbelajar Ips Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona*

Dasar, 3(4), 22–33.

- Islami, M., & Hadi Soekamto. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Menggunakan Quizizz Multimedia Berbasis Gamification terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 383–392. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.48338>
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 36–43. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391>
- Joni Purwono, Sri yutmini, S. A. (2014). penggunaa media audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/>
- Kurniawan, Y. D. A., Utomo, D. H., & Insani, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Geografi siswa kelas X IPS SMAN 1 Genteng. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(1), 81–88. <https://doi.org/10.17977/um063v2i1p81-88>
- Martin Kahfi, Wawat Setiawati, Yeli Ratnawati, A. S. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Ips Terpadu*. 7(1), 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Muawannah. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) dengan pendekatan kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Repository.Iainkudus.Ac.Id*, 1(69), 5–24. [http://repository.iainkudus.ac.id/3814/5/5.BAB II.pdf](http://repository.iainkudus.ac.id/3814/5/5.BAB%20II.pdf)
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, hukum dan Pendidikan*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Nafisah, T. M. (2024). Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Melalui Media Wordwall dengan Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) Pada Pembelajaran IPA. *Ppii*, 1562–1570.
- Niam, D. K. (2011). *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Sejarah Pembentukan Bumi Pada Kelas X Semester 1 Sma N 1 Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2010 / 2011*.
- Nurhidayah, M. (2024). “Penerapan Model Inquiry-Based Learning (IBL) Berbantuan Media Pembelajaran (Video) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas

- Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Putri, M. K. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 1(1), 1–57.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Ramadhanti, D. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. September. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v25i1.127975>
- Sesunan, F., Abdurrahman, Nurulsari, N., & Maulina, H. (2021). Penyusunan Unit Pembelajaran Inquiry Based Learning Berorientasi Kemampuan Abad 21. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 312–319. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.4377>
- Sholihah, A., Warsiman, W., & Arista, H. D. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning pada Materi Teks Artikel. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 95–105. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5057>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Tabrani, Idawati, & Muhammad Basri. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Murid Pada Muatan Pembelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 15–25. <https://doi.org/10.21009/jpd.v13i2.28232>
- Yunizha, V. (2022). *Model Pembelajaran Inquiry Learning, Kenali Langkah dan Manfaatnya*. <https://www.ruangkerja.id/blog/inquiry-learning>
- Zalukhu, Y., Ndruru, M. S., Ndruru, K., & Damanik, D. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry berbantuan Media PhET terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Siswa Kelas XI Semester 1 SMA Gajah Mada Medan Timur Tahun 2022. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 5(2), 39–49.