

ABSTRAK

RIFFA NURAZIZAH. 2025. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Heading* Sepak Bola pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 11 Tasikmalaya**. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *heading* dalam pembelajaran sepak bola pada siswa kelas IX F SMP Negeri 11 Tasikmalaya melalui penerapan modifikasi bola busa. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX F SMPN 11 Tasikmalaya sedangkan objek penelitiannya berjumlah 31 orang siswa yang terdiri dari 16 siswi perempuan dan 15 siswa laki-laki. Berdasarkan hasil observasi, hanya sekitar 40% siswa yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) pada materi *heading*. Hal ini menunjukkan adanya kesulitan dalam penerimaan materi dan kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran sepak bola. Untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) yang melibatkan kolaborasi antara peneliti, guru, dan kepala sekolah. Penelitian dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu pra-siklus, siklus I, dan siklus II, dengan pengamatan terhadap perkembangan siswa dalam aspek kognitif dan psikomotor. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar *heading* siswa setelah penerapan bola modifikasi, terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa pada evaluasi di akhir siklus II. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi guru dan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK, khususnya pada materi sepak bola.

Kata kunci: Hasil Belajar Modifikasi Bola, *Heading*, Pembelajaran, dan Sepak Bola.

ABSTRACT

RIFFA NURAZIZAH. 2025. Efforts to Improve Football Heading Learning Outcomes in Grade IX F Students of SMP Negeri 11 Tasikmalaya. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to improve learning outcomes in football heading for Grade IX F students at SMP Negeri 11 Tasikmalaya through the implementation of modified foam balls. The subjects of this study were students from class IX F, totaling 31 students, consisting of 16 female and 15 male students. Based on the observation results, only about 40% of the students met the Learning Goal Achievement Criteria (KKTP) in the heading material. This indicates difficulties in understanding the material and a lack of active student participation in football learning. To address these problems, this study used a classroom action research (CAR) approach involving collaboration between the researcher, teacher, and school principal. The research was conducted in three stages: pre-cycle, cycle I, and cycle II, with observations on students' cognitive and psychomotor development. The results showed a significant improvement in students' heading skills after the application of the modified ball, as evidenced by the increase in students' average scores at the end of cycle II. This research is expected to have a positive impact on teachers and schools in enhancing the quality of Physical Education (PJOK) learning, particularly in football instruction.

Keywords: Learning Outcomes, Ball Modification, Heading, Learning, Football.