

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2018). Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Afiesta, A. A., Syam, M., & Qadar, R. (2022). Pengaruh Model *Discovery learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Negeri 9 Samarinda Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 82–94.
- Alianto, A., Hasan, R., & Irwandi, I. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom dan Whatsapp Mesenger Di SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah. *Biodik*, 7(4), 10–17.
- Ariana, R. (2016). video pembelajaran pembuatan proporsi badan wanita secara digital menggunakan corel draw untuk siswa kelas XI SMK Tata Busana. 1–23.
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356–370.
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452.
- Brigham dkk. (2013). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 466.
- Clark, J. M., & Paivio, A. (1991). *Dual coding theory and education. Educational Psychology Review*, 3(3), 149–210.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model *Discovery learning* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Dehong, R., Kaleka, M. B. U., & Rahmawati, A. S. (2020). Analisis Langkah-Langkah Penerapan Model *Discovery learning* Dalam Pembelajaran Fisika.
- Farida, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik SMA Negeri 2 Sampit Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2022/2023 pada Materi Laju Reaksi.

- Fauzet, F. D. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 436–444.
- Haji, K., Siddiq, A., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Augmented Reality Berbantu Aplikasi Assembler Edu Pada Materi Struktur Bumi Kelas 5. November.
- Handoyo, B. (2021). *SMA Kelas XI* (Vol. 1). <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Hasibuan, A. R. G., Amalia, A., Resky, M., Adelin, N., Muafa, N. F., & Zulfikri, M. A. (2024). Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Tinjauan Holistik Paradigma Ki Hajar Dewantara Sebagai Pendekatan).
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Ii Sdn Bantargebang Ii Kota Bekasi. *Pedagogik* :
- Irawan, B., Handayani, N., Sujatna, Y., & Pratiwi, A. D. (2023). Faktor Pemilihan Jenjang Pendidikan Dasar Oleh Orang Tua Di Era Society 5.0 Pada Warga Cinangka, Depok.
- Janah, M., & Dimas, A. (2021). Jurnal Tadris IPA Indonesia Kesulitan Guru SMP Dalam Mengimplementasikan Model. *I(3)*, 420–426.
- Jasmine, K. (2014). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. 63–80.
- Kewarganegaraan, J., Tri, A., Sastrawati, S., Lagole, D. P., Nuraisyah, F., Bandaso, P., Ifan, I., Tadulako, U., & Tengah, S. (2022). Implementasi Pemanfaatan Media Rolling Ball Games Dalam Pembelajaran PPKN. *6(1)*, 685–692.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *11(3)*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, *4(1)*, 1–27.
- Lestari, I. P., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Pemilihan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (Slta). *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, *2(3)*, 167–171.

- Maharini, M., Gumono, G., & Arifin, M. (2020). Deskripsi Model Pembelajaran Discovery Kurikulum 2013 Dalam Materi Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 4 Lebong. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 314–323.
- Marsila, W., Connie, C., & Swistoro, E. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model *Discovery learning* Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 1–8.
- Media, E., Berbasis, P., Kelas, P., Cigugur, S., Geografi, J., Sosial, F. I., & Semarang, U. N. (2023). *Edu Geography*. 11(2), 51–62.
- Muhammad Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran (Issue April).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. 659–663.
- Nuraini. (2018). Jenis Jenis Media Audio Visual. *Gastronomia Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (2021). Perapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3.
- O'sullivan, B. (2024). Learning Styles. *The Successful Occupational Therapy Fieldwork Student*, 37–43.
- Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Informatika Ciamis).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model *Discovery learning* Tema Perkembangan Teknologi Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran *Discovery learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD.
- Qorimah, E. N., & Sutama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060.

- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). Kajian Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 8(2), 38–45.
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (n.d.). *Teori Belajar Menurut Para Ahli*. 112.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam, 09(02), 193–210.
- Rosidin, & Putri, C. R. T. (2021). Implementasi model *Discovery learning* dalam pembelajaran ilmu hadis berbasis kurikulum 2013. *RABBAYANI: Jurnal Pendidikan Dan Peradaban Islam*, 1(1), 32–40.
- Salma, F. A., & Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan *Discovery learning*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 265–274.
- Sartono, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 52.
- Segovia, C. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Soswa Dalam Pembelajaran PKN Dengan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay-Two Stray*. *Tesis Doctoral*, 2014(June), 1–2.
- Siregar, F. (2017). Pembuatan Media Komunikasi Menggunakan Motion Graphic untuk Sosialisasi Job Family pada Bank Indonesia. *Jurnal Desain*, 4(03), 174.
- Sobarningsih, Nunung; Hamdan, R. N. (2019). Analisis Implementasi Standar Proses Pembelajaran Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 67–84.
- Sobirin, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Palembang. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 11–20.
- Subekti, Y., & Ariswan, A. (2016). Pembelajaran fisika dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252.

- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 241–252.
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan. sulistyono. (2013). Perpustakaan. Pendidikan, 10(1020030), 23.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Manajement Dan Pendidikan*, 02(03), 36–49.
- Susilawati Guerner Dias, A., Conceição Freitas, M., Guedes, F., & Cristina Bastos, M. (2014). Litosfera. *Revista de Ciência Elementar*, 2(2).
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2).
- Suwiti, N. K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 89–96.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12–23.
- Ummah, M. S. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Warda Zain, W., Pendidikan Profesi Guru, P., Negeri Surabaya, U., & Menengah Atas Negeri, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Nanoteknologi Kimia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4556–4565.
- Yusnidah, Y., & Taruna, T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Dan Audiovisual Serta Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(4), 417–426.
- Zain, I. M., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Geografi Manusia dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 772–776.