

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Definisi Operasional.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB 2	9
TINJAUAN TEORETIS.....	9
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Teori Belajar Dalam Pembelajaran Geografi	9
2.1.2. Model Pembelajaran.....	10
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.4. <i>Socio Scientific Issues</i>	14
2.1.5. Literasi Sains Geografi.....	20
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Konseptual	28

2.4. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB 3	32
PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1. Metode Penelitian.....	32
3.2. Variabel Penelitian	32
3.3. Desain Penelitian.....	33
3.4. Populasi dan Sampel	34
3.4.1. Populasi.....	34
3.4.2. Sampel.....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6. Instrumen Penelitian.....	37
3.7. Teknik Analisis Data.....	41
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	47
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian	48
BAB 4	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2. Profil Sekolah.....	53
4.2. Hasil Penelitian	55
4.2.1. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	56
4.2.2. Hasil Wawancara	59
4.2.3. Proses Pembelajaran Sub Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas XI SMAN 1 Cikatomas.....	62
4.2.4. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> terhadap Literasi Sains Geografi Peserta Didik di Kelas XI pada Sub Materi Permasalahan Lingkungan	91
4.3. Pengujian Prasyarat Analisis.....	127
4.3.1. Uji Normalitas.....	127
4.3.2. Uji Homogenitas	127
4.4. Uji Hipotesis	128

4.4.1. Hipotesis 1.....	128
4.4.2. Hipotesis 2.....	128
4.4.3. Pembuktian Hipotesis	130
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.5.1. Tahapan Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Terhadap Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas XI SMAN 1 Cikatomas	132
4.5.2. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Terhadap Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik pada Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas XI SMAN 1 Cikatomas	138
4.6. Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah.....	144
BAB 5	146
SIMPULAN DAN SARAN.....	146
5.1. Simpulan	146
5.1.1. Tahapan Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Sub Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas XI SMAN 1 Cikatomas.....	146
5.1.2. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Terhadap Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik Pada Sub Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas XI SMAN 1 Cikatomas	147
5.2. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	285

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Hal
Tabel 1.1. Peringkat Literasi Sains Program for International Student Assesment (PISA)	2
Tabel 2.1. Sintak Problem Based Learning.....	13
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	17
Tabel 2.3. Sintak Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issues.....	18
Tabel 2.4. Konteks Penilaian PISA dalam Bidang Lingkungan.....	23
Tabel 2.5. Indikator Kompetensi Literasi Sains	25
Tabel 2.6. Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1. Kelompok Perlakuan (X), Pre-test dan Post-Test.....	34
Tabel 3.2. Jumlah Peserta Didik XI yang Terdapat Mata Pelajaran Geografi SMAN 1 Ciaktomas Tahun Ajaran 2023/2024	35
Tabel 3.3. Sampel penelitian	35
Tabel 3.4. Pedoman Observasi	37
Tabel 3.5. kisi-kisi pedoman tes kemampuan literasi sains geografi	38
Tabel 3.6. Kriteria Penskoran.....	40
Tabel 3.7. Interpretasi Nilai r	41
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3.9. Kriteria Reliabilitas	43
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.11. Indeks Kesukaran Soal	44
Tabel 3.12. Kategori Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.13. Kriteria Nilai N-Gain	47
Tabel 3.14. Tabel Rencana dan Waktu Penelitian	48
Tabel 4.1. Daftar Tenaga Pendidik SMAN 1 Cikatomas	54
Tabel 4.2. Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.3. Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Eksperimen	58

Tabel 4.4. Hasil Pretest Kelas XI.7	63
Tabel 4.5. Hasil Pretest Kelas XI.5	73
Tabel 4.6. Hasil Pretest Kelas XI.7	91
Tabel 4.7. Kategori Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.8. Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.9. Capaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.10. Hasil Posttest Kelas XI.7.....	95
Tabel 4.11. Kategori Capaian Hasil Posttest Kelas Kontrol	97
Tabel 4.12. Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4.13. Capaian Hasil Posttest Kelas Kontrol	98
Tabel 4.14. Perbandingan Data Kemampuan Literasi Sains Geografi Kelas Kontrol XI.7 Materi Permasalahan Lingkungan	99
Tabel 4.15. Statistik Gain Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik di Kelas Kontrol (XI.7)	100
Tabel 4.16. Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Literasi Sains Geografi di Kelas Kontrol	100
Tabel 4.17. Kriteria N-Gain	102
Tabel 4.18. Uji N- Gain Kemampuan Literasi Sains Geografi Kelas Kontrol XI.7 Materi Permasalahan Lingkungan.....	102
Tabel 4.19. Hasil Pretest Kelas XI.5	105
Tabel 4.20. Kategori Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.21. Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Eksperimen.....	107
Tabel 4.22. Capaian Hasil Pretest Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.23. Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	109
Tabel 4.24. Kategori Capaian Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	110
Tabel 4.25. Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Eksperimen	111
Tabel 4.26. Capaian Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	111
Tabel 4.27. Perbandingan Data Kemampuan Literasi Sains Geografi Kelas Eksperimen XI.5 Materi Permasalahan Lingkungan	113
Tabel 4.28. Statistik Gain Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik di Kelas Eksperimen (XI.5).....	114

Tabel 4.29. Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Literasi Sains Geografi di Kelas Eksperimen.....	114
Tabel 4.30. Kriteria N-Gain	116
Tabel 4.31. Uji N- Gain Kemampuan Literasi Sains Geografi Kelas Eksperimen	
XI.5 Materi Permasalahan Lingkungan	116
Tabel 4.32. Perbandingan Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	118
Tabel 4.33. Statistik Perbandingan Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik.....	119
Tabel 4. 34. Perbandingan Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	121
Tabel 4.35. Statistik Perbandingan Kemampuan Literasi Sains Posttest	122
Tabel 4.36. Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik Kelas Kontrol .	123
Tabel 4.37. Ketercapaian KKM di Kelas Kontrol.....	124
Tabel 4.38. Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik Kelas Eksperimen	125
Tabel 4.39. Ketercapaian KKM di Kelas Eksperimen	126
Tabel 4.40. Data Hasil Uji Normalitas	127
Tabel 4.41. Data Hasil Uji Homogenitas	128
Tabel 4.42. Hasil Uji Paired Sampel T-Test untuk Kemampuan Literasi Sains Geografi.....	129
Tabel 4.43. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	130
Tabel 4.44. Uji N-Gain Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik.....	130
Tabel 4.45. Pembuktian Hipotesis.....	131
Tabel 4.46. Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issues.....	139
Tabel 4.47. Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik.	142

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Hal
Gambar 2.1. Hubungan Aspek Literasi Sains	24
Gambar 2.2. Kerangka Konseptual 1	29
Gambar 2. 3. Kerangka Konseptual 2	30
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	33
Gambar 4. 1. Peta Administrasi Kabupaten Tasikmalaya	50
Gambar 4.2. Peta Administrasi Kecamatan Cikatomas	51
Gambar 4.3. Peta Administrasi Desa Pakemitan.....	52
Gambar 4.4. Pengerjaan Soal <i>Pretest</i> di Kelas XI.7	64
Gambar 4.5. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	65
Gambar 4. 6. Pembagian Kelompok dan LKPD	66
Gambar 4.7. Kegiatan Diskusi Kelompok di Kelas XI.7	66
Gambar 4.8. Presentasi Kelompok di kelas XI.7	70
Gambar 4.9. Kegiatan Tanya Jawab (Diskusi).....	71
Gambar 4.10. Pendidik Melakukan Analisis dan Evaluasi	72
Gambar 4.11. Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> di Kelas XI.7	72
Gambar 4.12. Pengerjaan Soal <i>Pretest</i> di Kelas XI.5	74
Gambar 4. 13. Orientasi Peserta Didik Pada Isu atau Permasalahan	76
Gambar 4.14. Pembagian Kelompok Belajar.....	77
Gambar 4.15. Pengisian LKPD (Memahami Isu dari Sudut Pandang Sains, Analisis Permasalahan Sosial, dan Pemecahan Masalah).....	78
Gambar 4.16. Membimbing Pengisian LKPD	78
Gambar 4.17. Presentasi Kelompok Pada Pertemuan ke 2	85
Gambar 4.18. Kegiatan Tanya Jawab dan Diskusi.....	86
Gambar 4.19. Presentasi Kelompok Pertemuan 3.....	87
Gambar 4.20. Kegiatan Tanya Jawab dan Diskusi Pertemuan 3.....	88
Gambar 4.21. Evaluasi Selama Proses Diskusi Peserta Didik	90
Gambar 4. 22. Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> di Kelas XI.5	90

Gambar 4.23. Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (XI.7).....	92
Gambar 4.24. Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	94
Gambar 4. 25. Diagram Capaian Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	95
Gambar 4.26. Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	96
Gambar 4.27. Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	98
Gambar 4.28. Diagram Capaian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	99
Gambar 4.29. Diagram <i>Gain</i> Kelas Kontrol	101
Gambar 4.30. Diagram Data Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik Kelas Kontrol	101
Gambar 4.31. Diagram Data <i>N-Gain</i> Perindikator Kelas Kontrol	104
Gambar 4.32. Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	106
Gambar 4.33. Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	107
Gambar 4. 34. Diagram Capaian Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	108
Gambar 4.35. Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	110
Gambar 4.36. Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	111
Gambar 4.37. Diagram Capaian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	112
Gambar 4.38. Diagram <i>Gain</i> Kelas Eksperimen.....	114
Gambar 4.39. Diagram Data Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	115
Gambar 4.40. Diagram Data <i>N-Gain</i> perindikator kelas Eksperimen	117
Gambar 4. 41. Perbandingan Statistik Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik <i>Pretest</i>	120
Gambar 4.42. Perbandingan Statistik Kemampuan Literasi Sains Geografi Peserta Didik <i>Posttest</i>	122

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Hal
Lampiran 1.1. Modul Kelas Eksperimen	158
Lampiran 1.2. Modul Kelas Kontrol	169
Lampiran 2.1. Pedoman Observasi Lapangan.....	180
Lampiran 2.2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	181
Lampiran 2.3. Pedoman Wawancara Guru Geografi	183
Lampiran 2.4. Keterlaksanaan Model Problem Based Learning berbasis Socio Scientific Issues.....	186
Lampiran 2.5. Soal Pretest – Posttest	197
Lampiran 3.1. Materi Pembelajaran	202
Lampiran 3.2. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	212
Lampiran 3.3. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....	238
Lampiran 4. 1. Hasil Pengamatan Observer Pertemuan 1	254
Lampiran 4.2. Hasil Pengamatan Oleh Observer Pertemuan 2.....	262
Lampiran 4. 3. Matriks Revisi Sidang Proposal	265
Lampiran 4. 4. Matriks Revisi Sidang Skripsi	267
Lampiran 4.5. Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen	270
Lampiran 4.6. Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	272
Lampiran 4.7. Data Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	274
Lampiran 4.8. Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	276
Lampiran 4.9. Hasil Uji Normalitas	278
Lampiran 4.10. Hasil Uji Homogenitas	278
Lampiran 4.11. Hasil Uji Paired Sampel T-Test untuk Kemampuan Literasi Sains Geografi.....	278
Lampiran 4.12. Hasil N-Gain Skor Kelas Kontrol.....	279
Lampiran 4.13. Hasil N-Gain Skor Kelas Eksperimen	280
Lampiran 5.1. Penilaian Validitas Instrumen Penelitian	282
Lampiran 5.2. Surat Keterangan Penelitian	284