

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Definisi Operasional	8
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Kegunaan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Teori Belajar dan Pembelajaran Geografi	12
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
2.1.3 Media Pembelajaran	26
2.1.4 Media <i>Mind Mapping</i>	29
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kreatif	33
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Konseptual	39
2.3.1 Kerangka Konseptual I	39
2.3.2 Kerangka Konseptual II	40
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Variabel Penelitian	44

3.3 Desain Penelitian	45
3.4 Populasi dan Sampel	47
3.4.1 Populasi	47
3.4.2 Sampel	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.7 Teknik Analisis Data	57
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	64
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Gambaran Umum Sekolah	68
4.1.1 Lokasi Penelitian	68
4.1.2 Identitas Sekolah	71
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan	71
4.1.4 Sejarah SMA Negeri 1 Cibadak	73
4.1.5 Keadaan Guru	74
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	80
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	80
4.2.2 Analisis Hasil Wawancara	82
4.2.3 Tahapan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) di Kelas X SMA Negeri 1 Cibadak	86
4.2.4 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Cibadak Pada Sub Materi Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan	104
4.3 Pengujian Prasayaratan Analisis	141
4.3.1 Uji Normalitas	141
4.3.2 Uji Homogenitas	142
4.4 Pengujian Hipotesis	143
4.4.1 Hipotesis 1	143
4.4.2 Hipotesis 2	143
4.4.3 Pembuktian Hipotesis	147
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	148

4.5.1 Tahapan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer di Kelas X SMA Negeri 1 Cibadak	148
4.5.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di kelas X SMA Negeri 1 Cibadak	154
4.6 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah	160
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	162
5.1 Kesimpulan	162
5.1.1 Tahapan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer di Kelas X SMA Negeri 1 Cibadak	162
5.1.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di kelas X SMA Negeri 1 Cibadak	164
5.2 Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	177
RIWAYAT HIDUP PENELITI	268

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	20
Tabel 2.3 Indikator Berpikir Kreatif	36
Tabel 2.4 Penelitian Relevan	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian	47
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	48
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	53
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	55
Tabel 3.8 Nilai Akhir Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	56
Tabel 3.9 Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik .	59
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	60
Tabel 3.11 Indeks Kesukaran Soal	60
Tabel 3.12 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	61
Tabel 3.13 Indeks Daya Pembeda	61
Tabel 3.14 Uji Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	62
Tabel 3.15 Kriteria Indeks <i>N-Gain</i>	64
Tabel 3.16 Waktu Penelitian	66
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	75
Tabel 4.2 Data Pendidik	75
Tabel 4.3 Tenaga Tata Usaha	76
Tabel 4.4 Data Peserta Didik	77
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Cibadak	79
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	105
Tabel 4.7 Kategori Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.8 Persentase Pengukuran <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.9 Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	108
Tabel 4.10 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.11 Kategori Capaian Hasil <i>Post-Test</i>	112
Tabel 4.12 Persentase Pengukuran <i>Post-Test</i>	113
Tabel 4.13 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	114
Tabel 4.14 Perbandingan Data Kemampuan	115
Tabel 4.15 Statistik <i>Gain</i> Berpikir Kreatif Peserta Didik	116
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kemampuan	117
Tabel 4.17 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	120

Tabel 4.18 Kategori Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	123
Tabel 4.19 Persentase Pengukuran <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	123
Tabel 4.20 Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	124
Tabel 4.21 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	126
Tabel 4.22 Kategori Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	128
Tabel 4.23 Persentase Pengukuran <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	128
Tabel 4.24 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	129
Tabel 4.25 Perbandingan Data Kemampuan	131
Tabel 4.26 Statistik <i>Gain</i> Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Kontrol	132
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kemampuan	132
Tabel 4.28 Perbandingan Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	135
Tabel 4.29 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik <i>Pre-Test</i>	137
Tabel 4.30 Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	138
Tabel 4.31 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik <i>Post-Test</i>	140
Tabel 4.32 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif	142
Tabel 4.33 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif	143
Tabel 4.34 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	145
Tabel 4.35 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	146
Tabel 4.36 Uji <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	146
Tabel 4.37 Pembuktian Hipotesis	147
Tabel 4.38 Analisis Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Media <i>Mind Mapping</i>	31
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual I	39
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual II	40
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	45
Gambar 3.2 Uji Coba Instrumen Kelas XI.11	58
Gambar 3.3 Citra Satelit SMAN 1 Cibadak	67
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Sukabumi	69
Gambar 4.2 Peta Administrasi Kecamatan Cibadak	70
Gambar 4.3 Kegiatan Wawancara Kepala Sekolah	83
Gambar 4.4 Kegiatan Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Cibadak	86
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	87
Gambar 4.6 Perubahan Iklim Bikin Negara Jatuh Miskin	89
Gambar 4.7 Media <i>Mind Mapping</i>	90
Gambar 4.8 Kegiatan Penyampaian Materi	90
Gambar 4.9 Pengelompokkan Peserta Didik	91
Gambar 4.10 Proses Membimbing Penyelidikan	92
Gambar 4.11 Presentasi Kelompok Kelas Eksperimen	93
Gambar 4.12 Menganalisis dan Mengevaluasi	94
Gambar 4.13 Kegiatan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	95
Gambar 4.14 Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	96
Gambar 4.15 Perubahan Iklim Bikin Negara Jatuh Miskin	98
Gambar 4.16 Media <i>Power Point</i>	99
Gambar 4.17 Kegiatan Penyampaian Materi	99
Gambar 4.18 Pengelompokkan Peserta Didik	100
Gambar 4.19 Proses Membimbing Penyelidikan	101
Gambar 4.20 Presentasi Kelompok Kelas Kontrol	102
Gambar 4.21 Menganalisis dan Mengevaluasi	103
Gambar 4.22 Kegiatan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	104
Gambar 4.23 Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	106
Gambar 4.24 Diagram Frekuensi Pengukuran Nilai	108
Gambar 4.25 Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	109
Gambar 4.26 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	111
Gambar 4.27 Diagram Frekuensi Pengukuran Nilai	113
Gambar 4.28 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	114
Gambar 4.29 Diagram <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	117
Gambar 4.30 Diagram Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Eksperimen	118
Gambar 4.31 Diagram <i>N-Gain</i> Perindikator	119
Gambar 4.32 Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	122

Gambar 4.33 Diagram Frekuensi Pengukuran Nilai	124
Gambar 4.34 Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	125
Gambar 4.35 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	127
Gambar 4.36 Diagram Frekuensi Pengukuran Nilai	129
Gambar 4.37 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	130
Gambar 4.38 <i>Gain</i> Kelas Kontrol	133
Gambar 4.39 Diagram Hasil Kemampuan Berpikir	133
Gambar 4.40 Diagram <i>N-Gain</i> Perindikator Kelas Kontrol	135
Gambar 4.41 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik <i>Pre-Test</i>	137
Gambar 4.42 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik <i>Pre-Test</i>	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Silabus	179
Lampiran 1.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	182
Lampiran 1.3 Modul Ajar Kelas Kontrol	191
Lampiran 2.1 Lampiran Pedoman Observasi	201
Lampiran 2.2 Lampiran Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	202
Lampiran 2.3 Lampiran Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi	204
Lampiran 2.4 Lampiran Pedoman Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	207
Lampiran 2.5 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	212
Lampiran 3.1 Bahan Ajar Sub Materi Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan	216
Lampiran 3.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	228
Lampiran 4.1 Keterangan Revisi Ujian Proposal	233
Lampiran 4.2 Keterangan Revisi Sidang Skripsi	235
Lampiran 4.3 Surat Izin Penelitian	237
Lampiran 4.4 Surat Keterangan Penelitian	238
Lampiran 4.5 Lembar Bimbingan Skripsi	239
Lampiran 5.1 Hasil Pengamatan Mengajar Oleh Observer	244
Lampiran 5.2 Hasil Validasi Media	249
Lampiran 5.3 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	257
Lampiran 5.4 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	258
Lampiran 5.5 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	259
Lampiran 5.6 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	260
Lampiran 5.7 Hasil Uji Normalitas	261
Lampiran 5.8 Hasil Uji Homogenitas	261
Lampiran 5.9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	261
Lampiran 5.10 Hasil <i>N-Gain</i> Skor Kelas Eksperimen	262
Lampiran 5.11 Hasil <i>N-Gain</i> Skor Kelas Kontrol	263