

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, tak lupa selawat serta salam mudah-mudahan di limpahkan kepada Nabi besar Habibana Karim Nabi Muhammad SAW., karena atas karunia dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Eksperimen pada Sub Materi Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan di Kelas X SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi)”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Adapun isi dari skripsi ini terdiri dari lima bab yang secara garis besarnya membahas sebagai berikut:

1. **BAB I** berisi pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. **BAB II** berisi kajian teoretis yang terdiri dari kajian pustaka yang didukung data berupa hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. **BAB III** berisi prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. **BAB IV** berisi pembahasan penelitian yang terdiri dari gambaran umum sekolah, deskripsi hasil penelitian, pengujian prasyarat data, pengujian hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian secara umum.
5. **BAB V** berisi simpulan dan saran yang disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga banyak pihak yang membantu untuk dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih banyak untuk semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang turut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menerima dengan tangan terbuka atas semua masukan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi penulis dan bagi perkembangan keilmuan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Tasikmalaya, Juni 2025

Penulis