

ABSTRAK

Sri Yulina Rotua, 2025 “Eksplorasi Preventif Pengoptimalan Hasil Belajar Siswa Osis Melalui Peningkatan Diskresi Prioritas Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik (Studi Kasus Kualitatif Pada Siswa Osis Sma Muhammadiyah Tasikmalaya Periode 2023/2024).” Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Dibawah Bimbingan Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.,

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi preventif dalam meningkatkan hasil belajar siswa OSIS melalui peningkatan diskresi prioritas guna mengurangi prokrastinasi akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang melibatkan siswa OSIS SMA Muhammadiyah Tasikmalaya periode 2023/2024 sebagai subjek utama. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor utama yang memengaruhi prokrastinasi akademik siswa OSIS adalah kesulitan menyesuaikan jadwal yang padat, kurangnya manajemen waktu, dan kecenderungan mengutamakan kegiatan yang lebih menyenangkan. Strategi yang diterapkan siswa OSIS dalam meningkatkan diskresi prioritas mencakup identifikasi tugas penting dan mendesak, pencatatan jadwal harian, serta pengambilan keputusan yang efektif saat terjadi konflik antara tanggung jawab akademik dan organisasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengelolaan diskresi prioritas yang efektif berperan penting dalam mengurangi prokrastinasi akademik dan meningkatkan hasil belajar siswa OSIS. Peneliti merekomendasikan agar lembaga pendidikan mengadakan pelatihan manajemen waktu bagi siswa yang aktif berorganisasi guna membantu mereka menyeimbangkan tanggung jawab akademik dan organisasi

Kata Kunci: Diskresi Prioritas, Prokrastinasi Akademik, Hasil Belajar