

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, A., & Sartika, S. B. (2021). Profil kemampuan afektif siswa SMP pada mata pelajaran IPA ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(1), 13-20.
- Anggraini, W., Nasirun, M., & Yulidesni, Y. (2020). Penerapan strategi pemecahan masalah dalam meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 31-39.
- APRILIYANTI, D. (2021). PENGARUH SELF EFFICACY, PROKRASTINASI AKADEMIK, DAN PRESTASI AKADEMIK TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (Survei pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 dan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Arifin, Z., & Effendi, A. R. (2020). Pengembangan Assessment Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 9(1), 60-70.
- Asmariyani, A. (2018). Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar. *Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam*, 6(2), 67-88.
- Augustine, M. (2021). PENGARUH NORMA PERSONAL DAN FEAR OF FAILURE TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK (Survei Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2018) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Bakhtiar, B. (2019). Upaya peningkatan hasil belajar kognitif melalui pembelajaran berbasis praktikum ditinjau dari kemampuan akademik mahasiswa. *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)*, 8(2), 19-25.
- Barutu, H., Gultom, L. H., Purba, A., & Naiborhu, M. (2023). HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PKN KELAS XI SMK SWASTA HARAPAN BANGSA TAHUN 2022. *JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*, 5(1), 1-9.

- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 18(1), 1-9.
- DI, B. B. S. S. N. (2018). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Biotek*, 6.
- DI, E. W. K. P. P., & COVEY, W. (2020). Hesti Nuraeni¹, F. Sri Susilaningih², Ati Surya Mediawati², Donny Juliandri Prihadi³. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 5(2).
- Harahap, A. A. S., Salsabila, Y., & Fitria, N. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1).
- Herlianti, L. (2021). PENGARUH LOCUS OF CONTROL DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK (Survei pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Angkatan 2018, 2019 dan 2020) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Jailani, M. S., & Husnullail, M. (2024). Metode Grounded Theory Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 5(1), 47-58.
- Kemala, R., Nurdiana, A., Hikmawati, A., & Khoerudin, F. A. A. (2023). Pengembangan Keterampilan Manajemen Waktu untuk Produktivitas Pribadi dan Profesional di Cibatugur. *Dinamika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 37-40.
- Lasmi, N. W., & Sukarnasih, D. M. (2024). Pengelolaan Kinerja Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu: Peran Manajemen Waktu, Self-efficacy, dan Profesionalisme. *Jurnal Ekobistek*, 13(1), 1-6.
- Maryam, S. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN WORDWALL BERBANTUAN GAME BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MATERI WUJUD BENDA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mas'uda, N. A., Paryontri, R. A., & Fahmawati, Z. N. (2024). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Akademik di

- Sekolah Menengah Kejuruan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 574-587.
- Mas'uda, N. A., Paryontri, R. A., & Fahmawati, Z. N. (2024). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Akademik di Sekolah Menengah Kejuruan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 574-587.
- Mayla, S. S., Cahyani, R., & Ahmatika, D. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BERPIKIR. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 3(1), 14-26.
- Miranda, V., Faslah, R., & Rachmadania, R. F. (2022). Self-efficacy and Achievement Motivation on Student Learning Independence. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi*, 3(1), 218-227.
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2024). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 13.
- Muniarti, M. (2023). HUBUNGAN ANTARA SELF CONTROL DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Nafeesa, N. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53-67.
- Novi, W. (2019). Pengaruh self-efficacy dan prokrastinasi akademik terhadap motivasi berprestasi pada mahasiswa PAUD IKIP Veteran Semarang. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 41-47.
- NURHALIZA, W. (2021). PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK (Survei Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi

- Angkatan 2017 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Nurjan, S. (2020). Analisis teoritik prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Muaddib*, 10(1), 61-83.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh stres akademik dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738-749.
- Putri, A. A., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh manajemen waktu dan efikasi diri pada hasil belajar ekonomi kelas x sman 1 sidoarjo. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 214-225.
- Putri, S. K., Yusup, C. M. B., Rizqiyah, N., & Windayana, H. (2022). Analisis Fenomena Prokrastinasi pada Mahasiswa dan CBT sebagai Solusi Intervensi Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 83-86.
- Rahmah, D. D. N., Firjatullah, F., Saputro, E., Silvianti, A. D., Zahra, N. N. Y., & Kiftiyah, A. (2023). EFEKTIVITAS TABEL PRIORITAS DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN WAKTU BERORGANISASI. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(3), 2257-2267.
- Rahmawati, R., Nurlaili, N., & Widiyowati, I. I. (2018). Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 33-38.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa (Academic procrastination reduce students achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 154-159.
- Ramdani, D. F. (2019). PROFIL KONSEP DIRI AKADEMIK BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA: Studi Deskriptif di SMP Negeri 2 Kadugede Tahun Ajaran 2018-2019 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rinawati, F. (2019). Hubungan antara Stres, Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(2), 104-109.

- Samad, M. A., Rahmat, B., Ngkolu, N. W., Hasanah, H. D. P., & Karmila, K. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 187-195.
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Calon Guru pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(2), 104-114.
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Calon Guru pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(2), 104-114
- Sulastri, S. (2024). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN SELF CONTROL TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SILIWANGI (Survey Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Teza, S. D., Respita, R., & Gumanti, D. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Ekasakti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 8(1), 65-74.