

DAFTAR ISI

Nomor Tabel	Judul	Hal
	LEMBAR PENGESAHAN	i
	PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
	LEMBAR PERNYATAAN	iii
	ABSTRAK	iv
	ABSTRACT	v
	KATA PENGANTAR.....	vi
	UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
	DAFTAR ISI.....	xii
	DAFTAR TABEL	xvi
	DAFTAR GAMBAR.....	xviii
	DAFTAR LAMPIRAN	xx
	BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	4
1.3	Definisi Operasional.....	5
1.3.1	Model Pembelajaran RADEC	5
1.3.2	Kemampuan Berpikir Kritis.....	5
1.4	Tujuan Penelitian	5
1.5	Kegunaan Penelitian.....	6
1.5.1	Kegunaan Teoretis	6
1.5.2	Kegunaan Praktis	6
	BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	7
2.1	Kajian Pustaka.....	7

2.1.1 Teori Belajar Dalam Pembelajaran Geografi	7
2.1.2 Model Pembelajaran RADEC	9
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	14
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual	25
2.3.1 Kerangka Konseptual 1	25
2.3.2 Kerangka Konseptual II	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Populasi Dan Sampel	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	39
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	45
3.9 waktu dan Tempat Penelitian	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum Sekolah	48
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	48
4.1.2 Profil Sekolah.....	50

4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	57
4.2.2 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi SMAN 1 Sindangkasih	61
4.2.3 Penerapan Pembelajaran Materi Permasalahan Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih	63
4.2.4 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Permasalahan Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih.....	77
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis.....	108
4.3.1 Uji Normalitas.....	108
4.3.2 Uji Homogenitas	109
4.4 Uji Hipotesis	109
4.4.1 Pengujian Hipotesis 1.....	109
4.4.2 Pengujian Hipotesis 2.....	110
4.4.3 Pembuktian Hipotesis	112
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.5.1 Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Permasalahan Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih	113
4.5.2 Pengaruh Penerapan Model RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Permasalahan Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih.....	118
4.6 Keterkaitan Penelitian Dengan Sekolah.....	126
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 Simpulan	129

5.1.1 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, Create</i>) untuk Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Permasalahan Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih	129
5.1.2 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, Create</i>) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Permasalahan Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih	130
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Hal
Tabel 2. 1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	21
Tabel 2. 2	Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 3. 1	Rencana Eksperimen.....	30
Tabel 3. 2	Tabel Jumlah Peserta Didik Kelas XI IPS 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2023/2024.....	31
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 4	Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	35
Tabel 3. 6	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	36
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 3. 8	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3. 9	Kriteria Uji Kesukaran Soal.....	42
Tabel 3. 10	Kriteria Daya Pembeda	43
Tabel 3. 11	Kriteria Nilai N-Gain	45
Tabel 3. 12	Waktu Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 4. 1	Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Experimen	59
Tabel 4. 2	Peserta Didik yang Menjadi Responden Kelas kontrol	60
Tabel 4. 3	Hasil Pretest Kelas XI IPS 2	63
Tabel 4. 4	Hasil <i>Pretest</i> Kelas XI IPS 1.....	68
Tabel 4. 5	Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	79
Tabel 4. 6	Frekuensi Pengukuran Pretest Kelas Kontrol	79
Tabel 4. 7	Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 8	Hasil Posttest Kelas XI IPS 2.....	82
Tabel 4. 9	Kategori Capaian Hasil Posttest Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 10	Frekuensi Pengukuran Posttest Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4. 11	Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4. 12	Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol XI IPS 2 Materi Permasalahan Dinamika Penduduk	87

Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 14 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4. 15 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	92
Tabel 4. 16 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4. 17 Hasil <i>Posttest</i> Kelas XI IPS 1	95
Tabel 4. 18 Kategori capaian Hasil <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen	97
Tabel 4. 19 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	97
Tabel 4. 20 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	98
Tabel 4. 21 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen XI IPS 1 Materi Permasalahan Dinamika Penduduk	100
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4. 23 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	103
Tabel 4. 24 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i>	104
Tabel 4. 25 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	106
Tabel 4. 26 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i>	107
Tabel 4. 27 Data Hasil Uji Normalitas.....	108
Tabel 4. 28 Data Hasil Uji Homogenitas	109
Tabel 4. 29 Hasil Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> untuk Kemampuan Berpikir Kritis	110
Tabel 4. 30 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	111
Tabel 4. 31 Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	111
Tabel 4. 32 Pembuktian Hipotesis	112
Tabel 4. 33 Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	120

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul	Hal
Gambar 2. 1	Kerangka Konseptual I.....	25
Gambar 2. 2	Kerangka Konseptual II	26
Gambar 3. 1	Hubungan Antara Variabel.....	29
Gambar 4. 1	Peta Administrasi Desa Sindangkasih.....	49
Gambar 4. 2	Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi.....	63
Gambar 4. 3	Pengerjaan <i>PreTest</i> di Kelas XI IPS 2	65
Gambar 4. 4	Penyampaian Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4. 5	Pemberian Materi di Kelas Kontrol	66
Gambar 4. 6	Guru Membimbing Peserta Didik	67
Gambar 4. 7	Pembahasan Jawaban LKPD.....	67
Gambar 4. 8	Pengerjaan <i>Posttest</i> di kelas XI IPS 2	68
Gambar 4. 9	Pengerjaan <i>Pretest</i> di Kelas XI IPS 1.....	70
Gambar 4. 10	Penyampaian Tugas Membaca.....	71
Gambar 4. 11	Pemeriksaan Tugas Resume.....	71
Gambar 4. 12	Penyampaian Tugas Menjawab Pertanyaan Prapembelajaran	72
Gambar 4. 13	Lembar Pertanyaan Prepembelajaran.....	72
Gambar 4. 14	Peserta Didik Berdiskusi Mengerjakan LKPD	74
Gambar 4. 15	Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	75
Gambar 4. 16	Tugas Poster pertemuan 1 Peserta Didik	76
Gambar 4. 17	Tugas Poster pertemuan 2 Peserta Didik	76
Gambar 4. 18	Pengerjaan <i>Posttest</i> diKelas XII IPS 1	77
Gambar 4. 19	Diagram Hasil Pretest Kelas Kontrol	78
Gambar 4. 20	Diagram Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik Kelas Kontrol	80
Gambar 4. 21	Diagram Capaian Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	81
Gambar 4. 22	Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	83
Gambar 4. 23	Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	85
Gambar 4. 24	Diagram Capaian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4. 25	Diagram Gain Kelas Kontrol.....	88

Gambar 4. 26 Diagram Data Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol	89
Gambar 4. 27 Diagram Data N-Gain Perindikator Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 28 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	91
Gambar 4. 29 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	93
Gambar 4. 30 Diagram Capaian Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	94
Gambar 4. 31 Diagram Hasil <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen	96
Gambar 4. 32 Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	98
Gambar 4. 33 Diagram Capaian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	99
Gambar 4. 34 Diagram Data Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	101
Gambar 4. 35 Diagram Data N-Gain Perindikator Kelas Eksperimen	103
Gambar 4. 36 Perbandingan Statistik Kemamuan Berpikir Kritis Peserta Didik <i>Pretest</i>	105
Gambar 4. 37 Perbandingan Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik <i>Posttest</i>	107

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul	Hal
Lampiran 1	Silabus Mata Pelajaran Geografi	139
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Eksperimen	142
Lampiran 3	Modul Ajar Kelas Kontrol	158
Lampiran 4	Bahan Ajar	173
Lampiran 5	LKPD Kelas Eksperimen	184
Lampiran 6	LKPD Kelas Kontrol	190
Lampiran 7	Pedoman Observasi	196
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Guru Pelajaran Geografi	197
Lampiran 9	Pedoman Wawancara Guru Tentang RADEC.....	198
Lampiran 10	Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	199
Lampiran 11	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	201
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	205
Lampiran 13	Keterlaksanaan Model Pembelajaran RADEC	211
Lampiran 14	Surat Izin Observasi/Penelitian	217
Lampiran 15	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	218
Lampiran 16	Keterangan Revisi Ujian Proposal.....	219
Lampiran 17	Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	221
Lampiran 18	Keterangan Revisi Komrehensif.....	222
Lampiran 19	Keterangan Sidang Skripsi	224
Lampiran 20	Lembar Bimbingan Skripsi.....	226
Lampiran 21	Uji Normalitas	229
Lampiran 22	Uji Homogenitas.....	229
Lampiran 23	Uji Paired Sampel T-Test untuk Kemampuan Berpikir Kritis	230
Lampiran 24	Uji N-Gain	230
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian.....	231