

ABSTRAK

UGA SUPRIADI, 212170049. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC (*READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen Pada Materi Permasalahan Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih).**

Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi awal, dimana adanya kesulitan dari guru dalam menentukan model pembelajaran yang tepat seringkali membuat guru lebih memilih model konvensional untuk di terapkan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, masih banyak peserta didik yang tidak berperan aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini bisa di sebabkan oleh kurangnya variasi dalam model pembelajaran yang di gunakan oleh guru. Masalah tersebut juga dapat berdampak pada pengembangan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang belum berkembang dengan baik. Tujuan dilakukanya penelitian ini yaitu untuk mengetahui tahapan dan pengaruh penerapan model pembelajaran RADEC terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi permasalahan dinamika penduduk di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis. Metode yang digunakan ialah Eksperimen. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas XI IPS SMAN 1 Sindangkasih sebanyak 215 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *simple random* sampling dan diperoleh kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, analisis statistik, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji gain. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil bahwa penerapan model RADEC terdiri dari 5 tahapan yaitu, *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* serta ditemukan pengaruh model RADEC terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XI IPS SMAN 1 Sindangkasih dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sehingga model RADEC ini dapat di jadikan alternatif pemilihan model pembelajaran bagi guru karena dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Model RADEC, Kemampuan Berpikir Kritis, Permasalahan Dinamika Penduduk

ABSTRACT

UGA SUPRIADI, 212170049. ***THE EFFECT OF RADEC LEARNING MODEL (READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE) ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS (Experimental Study on Population Dynamics Problem Material in Class XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih).***

Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research is based on the results of initial observations, where the difficulty of teachers in determining the right learning model often makes teachers prefer conventional models to be applied in learning activities. In addition, there are still many students who do not play an active role in the learning process. This can be caused by the lack of variety in the learning model used by teachers. These problems can also have an impact on the development of students' critical thinking skills that have not been developed properly. The purpose of this study is to find out the stages and influence of the application of the RADEC learning model on students' critical thinking skills on the problem of population dynamics in class XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih Ciamis Regency. The method used is Experiment. The population of this study is the entire class of XI IPS SMAN 1 Sindangkasih as many as 215 students. Samples were taken using a simple random sampling technique and obtained class XI IPS 1 as an experimental class and XI IPS 2 as a control class. The data analysis techniques used were descriptive analysis, statistical analysis, normality test, homogeneity test, hypothesis test and gain test. Based on the results of data analysis, the results were obtained that the application of the RADEC model consisted of 5 stages, namely, Read, Answer, Discuss, Explain, Create and it was found that the influence of the RADEC model on the critical thinking ability of students in class XI IPS SMAN 1 Sindangkasih with a significance value of 0.000. So that this RADEC model can be used as an alternative to choosing a learning model for teachers because it can affect students' critical thinking skills.

Keywords: RADEC Model, Critical Thinking Skills, Population Dynamics Problems