

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Berkembangnya zaman semakin membuat persaingan dan tantangan di dunia pendidikan begitu berat untuk dihadapi, begitupun dengan para siswa di Indonesia dimana dalam beberapa tahun terakhir mengalami penurunan dalam hal prestasi belajar siswa, menurut data dari Liputan6.com, bahwa para siswa di Indonesia mengalami penurunan yang cukup signifikan di setiap tahunnya dan hal itu disebabkan beberapa faktor yang menyebabkan prestasi siswa menurun. Seperti bosos, motivasi, malas dll. Hal itu ditandai dengan angka putus sekolah pada tahun 2022 berada pada angka 4 juta anak, bahkan meningkat dari tahun sebelumnya yaitu 3,5 juta.

Menurut Nurfadilah et al (2022) motivasi adalah keinginan seseorang untuk mengubah perilaku diri agar lebih baik, sedangkan Menurut Heriyati (2017) motivasi belajar adalah sikap siswa memperoleh pengetahuan, pemahaman, keterampilan setelah mengikuti kegiatan belajar berdasarkan kecenderungan sikap sadar maupun tidak sadar. Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa penggerak untuk mencapai tujuan belajar adalah motivasi belajar.

Maka dari itu pentingnya peran sekolah dan orang tua mendidik dalam mendidik para siswa agar hal seperti kejadian diatas tidak terulang di kemudian hari, Begitupun yang terjadi di sekolah SMP NEGERI 4 TASIKMALAYA, dalam hasil observasi dan wawancara terhadap pihak sekolah dimana dalam 1 tahun terakhir angka siswa berprestasi terus menurun dan angka terhadap putus sekolah juga masih cukup tinggi, berikut data yang didapatkan dalam penurunan prestasi belajar siswa di SMP NEGERI 4 TASIKMALAYA. Bukan hanya peran guru dan lingkungan sekolah yang perlu menjadi perhatian tapi di lingkungan keluarga juga perlu di perhatikan karena memang hal tersebut menjadi salah satu factor para siswa dalam hal meningkatkan atau mendapatkan prestasi belajar. Karena di zaman sekarang para siswa mudah sekali salah dalam memilih pergaulan di lingkungannya dan akan berdampak terhadap prestasi belajar para siswa di sekolah. Sebetulnya

prestasi bukan lah hal yang wajib di capai bagi para siswa, karena esensi nya prestasi adalah hal bonus yang kita dapatkan ketika kita memiliki motivasi dan minat belajar yang sungguh – sungguh, dan minat belajar harus di tanamkan pada diri masing – masing siswa agar tumbuh motivasi agar bisa berprestasi. Maka dari itu yang perlu di benahi dan di perbaiki bagaimana cara meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa saat ini. Dan berikut data yang penulis dapatkan mengenai standar KKM di SMP NEGERI 4 TASEKMALAYA.

Tabel 1.1
Data Hasil Penilaian Siswa SMP NEGERI 4 TASEKMALAYA
Tahun 2021-2022

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai KKM Rata-Rata	Banyak Siswa Yang Mencapai KKM	Banyak Siswa yang Tidak Mencapai KKM
VII	217	72	45%	55%
VIII	280	74	49%	59%
IX	276	75	43%	57%

Sumber : SMP NEGERI 4 TASEKMALAYA

Dilihat dari data tabel 1.1 dimana pada tahun 2021-2022 para siswa yang Tidak mencapai nilai KKM begitu dominan dibanding dengan siswa yang mencapai KKM. Hal tersebut terjadi karena ada beberapa faktor yang mempengaruhi dan hal tersebut tentunya dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, karena menurut Suwarsito (2011:224) “Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan yang ditetapkan dalam sebuah program”. Maka fokus pada penelitian ini mencari pengaruh dan sebab akibat dari menurunnya prestasi belajar siswa, oleh karena itu ada dua variabel yang penulis analisa dalam penelitian ini yang dimana kedua variabel tersebut memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP NEGERI 4 TASEKMALAYA.

Penulis tertarik untuk membawakan permasalahan tersebut dalam sebuah penelitian yang akan dikaji lebih jauh sebagaimana pengaruh variabel motivasi dan minat belajar terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami penurunan dikarenakan nilai

yang didapatkan lebih dominan yang tidak mencapai KKM, oleh karena itu penulis tertarik membawakan penelitian ini dengan judul “ **Pengaruh Motivasi dan Minat Baelajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Siswa SMP NEGERI 4 TASIKMALAYA)**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang di bahas sebelumnya, adapun rumusan masalah yang diungkapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar siswa?
2. Bagaimana pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa?
3. Bagaimana pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap presatasi belajar?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang dilakukan penulis yaitu untuk mengetahui dan menganalisis:

1. Mengetahui pengaruh motivasi terhadap perestasi belajar siswa.
2. Mengetahui pengaruh minat belajar terhadap perestasi belajar siswa.
3. Mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap perestasi belajar siswa.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran sumbangan pemikiran tentang pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu dengan memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan serta masukan yang bermanfaat untuk memperhatikan hasil belajar siswa.

- b. Bagi penulis

Penelitian ini memberikan wawasan pengaruh motivasi belajar dan minat

belajar terhadap prestasi belajar siswa.

c. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengembangkan penelitian selanjutnya khususnya mengenai pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa.