ABSTRAK

Alfi Gustiana, Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Smp Negeri 4 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah Bimbingan, Dr. Yoni Hermawan, Drs., M.Pd dan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini bagaimana pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap presatasi belajar, tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap perestasi belajar siswa. Metode yang digunakan kuantitatif survey. Desain penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah desain survei *explanatory* dan teknik penelitian yang digunakan adalah survei dan eksperimen yang memerlukan data statistik. populasi dalam penelitian ini adalah siswa sebanyak 105 orang siswa menggunakan teknik sampel acak sederhana. koefisien determinasi pada nilai R Square sebesar 0,840 yang artinya presentasi sumbangan pengaruh variabel minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 84%. Dan hasil dari penelitian adalah motivasi dan minat belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 4 Tasikmalaya. Siswa diharapkan memiliki motivasi dan minat yang tinggi untuk meningkatkan prestasi belajar guna meningkatkan kualitas diri untuk dapat bersaingan dengan orang lain. Selain itu siswa diharapkan sudah mulai mencari tahu keinginan dan bakatnya dengan sebaik mungkin, supaya dapat menentukan ke arah mana akan masa depan yang akan dicapai

Kata kunci:Motivasi, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Alfi Gustiana, The Effect of Motivation and Interest in Learning on Student Learning Achievement (Case Study of Students of Smp Negeri 4 Tasikmalaya). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Under the Guidance, Dr. Yoni Hermawan, Drs., M.Pd and Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

The formulation of the problem in this study is how the influence of motivation and interest in learning on learning achievement, the purpose of this study is to determine the effect of motivation and interest in learning on student learning achievement. The method used is quantitative survey. The research design that will be used in this study is an explanatory survey design and the research techniques used are surveys and experiments that require statistical data. the population in this study were 105 students using simple random sampling techniques. the coefficient of determination in the R Square value is 0.840, which means that the presentation of the contribution of the influence of the variables of interest and motivation to learning achievement is 84%. And the results of the study are motivation and interest in learning have a negative and significant effect on the learning achievement of students of SMP Negeri 4 Tasikmalaya. Students are expected to have high motivation and interest to improve learning achievement in order to improve their quality to be able to compete with others. In addition, students are expected to have begun to find out their desires and talents as well as possible, so that they can determine in which direction the future will be achieved.

Keywords: Motivation, interest in learning and learning achievement