

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Alloh Swt. atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Baregbeg Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun pada kenyataannya masih terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* ternyata dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII SMPN 2 Baregbeg dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi). Mulai dari mengidentifikasi tema, tokoh, latar, alur, penokohan, sudut pandang, dan amanat yang disertai bukti. Lalu, menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) menggunakan bahasa sendiri secara tulis. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi,MPd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan nasihat, serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir skripsi ini tersusun;
6. Herni,S.Pd. selaku Kepala SMPN 2 Baregbeg yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 2 Baregbeg;
7. Lili Suherli,S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII A SMPN 2 Baregbeg yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, memberi dukungan, an arahan

kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini dapat diselesaikan;

8. seluruh peserta didik kelas VII A SMPN 2 Baregbeg tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua tercinta, Bapak Yusup dan Ibu Nunung Sumiati yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kasih sayang yang tidak terhingga;
10. Adik tercinta Fazril Al-Habsy yang selalu membantu, memberi motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;
11. Dan Aep Sefuloh Yang selalu memberikan motivasi serta membantu dengan penuh dorongan yang selalu ada memberikan tenang.

Penulis menyadari skripsi ini bukanlah karya yang sempurna, karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.