

ABSTRAK

Ridha Syahbani. 2025. Pengelolaan Pembelajaran melalui Platform seTARA Daring pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C (Studi di PKBM Al Fattah, Kecamatan Manonjaya, Kabupaten Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Media merupakan sarana yang digunakan sebagai perantara untuk menunjang kegiatan pembelajaran sehingga merangsang warga belajar agar dapat berperan aktif. Namun, efektivitas media dalam mendorong partisipasi aktif warga belajar masih dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti keterlibatan tutor, kemandirian belajar, serta akses terhadap teknologi. Platform seTARA Daring merupakan media pembelajaran berbasis digital yang dikembangkan oleh pemerintah untuk mendukung pendidikan kesetaraan, khususnya bagi warga belajar yang tidak dapat mengikuti pembelajaran secara tatap muka. Platform ini menyediakan berbagai fitur pembelajaran, seperti akses materi, kelas virtual, diskusi dengan tutor, serta evaluasi hasil belajar secara daring. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran melalui platform seTARA Daring pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Al-Fattah. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam aspek perencanaan, warga belajar terlibat dalam menentukan tujuan pembelajaran, tetapi peran tutor dalam merancang metode masih terbatas. Pada proses pembelajaran, platform seTARA Daring memberikan fleksibilitas waktu, namun tantangan dalam pengelolaan waktu dan kendala teknis masih dihadapi. Pada aspek evaluasi, pembelajaran daring melalui platform ini berkontribusi terhadap efektivitas belajar, tetapi masih memerlukan peningkatan dalam pelatihan teknis dan akses internet untuk hasil yang lebih optimal.

Kata Kunci: *Pengelolaan Pembelajaran, platform seTARA Daring, pendidikan kesetaraan*

ABSTRACT

Ridha Syahbani. 2025. Learning Management through online equivalents through the seTARA Daring Platform in the Package C Equality Education Program (A Study at PKBM Al Fattah, Manonjaya District, Tasikmalaya Regency). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Media is a tool or means used as an intermediary to support learning activities, stimulating learners to actively participate. Media comes in various forms, such as tutors, books, and even the environment, which can also be considered a medium. However, the effectiveness of media in encouraging active participation of learners is still influenced by various factors, such as tutor involvement, learning independence, and access to technology. The seTARA Daring platform is a digital-based learning medium developed by the government to support equivalency education, particularly for learners who cannot attend face-to-face learning sessions. This platform provides various learning features, such as access to materials, virtual classes, discussions with tutors, and online learning assessments. The purpose of this research is to describe the management of learning through the seTARA Daring platform in the Equivalency Education Program (Paket C) at PKBM Al-Fattah. The research method used is qualitative research. Data collection techniques include observation, interviews, and document studies. The research results show that in the planning aspect, learners are involved in determining learning objectives, but the role of tutors in designing methods is still limited. In the learning process, the seTARA Daring platform provides time flexibility, yet challenges in time management and technical difficulties are still encountered. In the evaluation aspect, online learning through this platform contributes to learning effectiveness but still requires improvements in technical training and internet access for more optimal outcomes.

Keywords: *Learning Management, seTARA Daring platform, equality education.*