

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul, M. (2015) *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*, Yogyakarta: Kalimedia,
- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press
- Azhar, A. (2016) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Bulan, S.& Zainiyati, H. S. (2020). *Pembelajaran Online Berbasis Media*
- Burhan, B. (2001) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudawaca.
- Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K., & Keller, J. M. (2004). *Principles of instructional design* (5th ed.). Cengage Learning.
- Gerlach dan Ely. (2016). *Teaching & Media: A Systematic Approach Education, (Boston: Allyn dan Bacon, 1980, hakcipta: Pearson Education), edisikedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Karwono & Mularsih, Heni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Mahmud, (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustakan setia
- Moloeng. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Remaja
- Peter Salim dan Yenny Salim, (2002) *Kamus Besar Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modren English Press
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2019). *The psychology of the child* (H. Weaver, Trans.). Basic Books.
- Pohan A.E. (2020) *Konsep Pembelajaran Daring berbasis pendekatan Ilmiah* Purwodadi: CV. Sernu Untung
- Pribadi, M.A., & Benny, A.(2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabet

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiqurrahman. (2020). *Mendesain Pembelajaran SKI Di Madrasah Dengan Pemanfaatan Teknologi Informasi Era Industri 4.0*. Bengkulu: Brimedia Global

Jurnal

- Adam. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*. Vol.3(2), 78-90.
- Adawiyah, R. (2021). Kesiapan pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada era new normal di mi at-tanwir bojonegoro. *Jurnal Basicedu*. 5(5), 3814-3821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1435>
- Afnibar. (2020). Pemanfaatan SeTARA Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa Uin Imam Bonjol Padang. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Vol.11(1).70-83.
- Al-Ali, S. (2023). Managing stress and its consequences during covid-19, the college of technological studies, kuwait. *Journal of Curriculum and Teaching*. 12(1), 1. <https://doi.org/10.5430/jct.v12n1p1>
- Almaytiya, P. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Aplikasi Quizizz Di Kelas XI Semester Genap MA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021 (PTK ONLINE). *Skripsi SI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Ponorogo*.
- Andriani, R., Marlina, E., & Rahayu, N. (2023). The character education based on local wisdom with flipbook assisted digital literacy media in online learning. *International Journal of Quantitative Research and Modeling*. 4(2), 104-109. <https://doi.org/10.46336/ijqrm.v4i2.450>
- Apriansyah, R. and Lindawati, Y. (2023). Analisis peran guru dalam proses pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19. *Educenter Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 38-43. <https://doi.org/10.55904/educenter.v2i1.206>

- Awalia, L., Pratiwi, I., & Kironoratri, L. (2021). Analisis penggunaan aplikasi pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa di desa karangmalang. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3940-3949. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.13>
- Awamleh, A. (2020). Students satisfaction on blended learning in the school of sport sciences. *Annals of Applied Sport Science*, 8(1), 0-0. <https://doi.org/10.29252/aassjournal.803>
- Borg, S. and Alshumaimeri, Y. (2017). Language learner autonomy in a tertiary context: teachers' beliefs and practices. *Language Teaching Research*, 23(1), 9-38. <https://doi.org/10.1177/1362168817725759>
- Budihanto, B. (2020). Analisis Perkembangan dan Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring (*E-Learning*). *E- Journal Agri Widya*, 1
- Daheri. (2020). Efektifitas SeTARA sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*. Vol.4(4). 775-783.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid 19 terhadap Implementasi pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Pendidikan*. Vol. 2(1). 7.
- Dewi, T. and Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909-1917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1094>
- Duarte, R., Pires, A., & Nobre, Â. (2016). Increasing adult students' learning opportunities with flexible learning pathways: evidence from a technology and industrial management graduate course., 1-6. <https://doi.org/10.1109/cispee.2016.7777731>
- Erniwati, E., Anas, M., & Hunaidah, H. (2021). Edukasi dan pelatihan terbimbing bagi guru mengenai pembelajaran secara daring sebagai upaya pencegahan covid-19. *Jurnal Abdinus Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4(2), 458-469. <https://doi.org/10.29407/ja.v4i2.15282>
- Firman, F. and Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gamboa, V. (2022). *It's Ok Not To Be Ok: Work Engagement And Affective Commitment Of Business And It Faculty Members In Higher Education During The Covid-19 Pandemic*. <https://doi.org/10.33422/4th.worldcte.2022.06.10>

- Hadianti, Y. (2023). Implementasi pembelajaran membaca pemahaman secara daring pada siswa sekolah dasar. *Cr Journal (Creative Research for West Java Development)*, 9(2), 123-132. <https://doi.org/10.34147/crj.v9i2.318>
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. 2, 1-6.
- Ikhwansyah, D., Sanapia, S., & Juliangkary, E. (2022). Analisis kesulitan belajar matematika siswa dalam pembelajaran daring materi aljabar kelas VIII SMP Negeri 2 Alas tahun pelajaran 2021/2022. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 28. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i1.5066>
- Irawan, D. (2023). Kesiapan guru sekolah dasar kelas rendah dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 99. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.17025>
- Istiqbal, A (2018). Manfaat Media pembelajaran dalam prose Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan pengurusan sekolah*. 3(2): 139-144.
- Jumiatmoko. (2016). SeTARA Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. *Wahana Akademika*. Vol 3 (1). 52-66
- Kadafi, A., Asri, D., Ardi, P., Afifah, D., & Andria, A. (2022). Optimalisasi learning management system di pusat kegiatan belajar masyarakat. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 3237. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i4.9547>
- Kim, J. (2020). Learning and teaching online during covid-19: experiences of student teachers in an early childhood education practicum. *International Journal of Early Childhood*, 52(2), 145-158. <https://doi.org/10.1007/s13158-020-00272-6>
- Kusmilawati, F., Hadi, H., & Agustini, F. (2019). Analisis nilai karakter siswa kelas iv pada prose pembelajaran bahasa indonesia materi membaca. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17923>
- Laksana, D. (2021). Implementation of online learning in the pandemic covid-19: student perception in areas with minimum internet access. *Journal of Education Technology*, 4(4), 502. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29314>
- Lee, Y., Jeong, S., & Cho, D. (2021). Assessing adult and continuing education needs in south korea metropolitan areas using borich's needs assessment model. *European Journal of Training and Development*, 45(8/9), 832-844. <https://doi.org/10.1108/ejtd-08-2020-0133>

- Ma, Y., Xiang, S., & Yang, H. (2023). *Research On The Effect Of Learner Characteristics On Postgraduate Online Learning.*, 1099-1103. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-192-0_143
- Molenaar, I., Horvers, A., & Baker, R. (2021). What can moment-by-moment learning curves tell about students' self-regulated learning? *Learning and Instruction*, 72, 101206. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.05.003>
- Molenaar, I., Horvers, A., & Dijkstra, R. (2019). Young learners' regulation of practice behavior in adaptive learning technologies. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02792>
- Mufida, F. and Salamah, E. (2021). Efektivitas aplikasi microsoft teams terhadap motivasi belajar pada pembelajaran daring siswa kelas vb sdn sumberejo ii surabaya. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 388. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56077>
- Mulyono, D. (2023). Pelatihan pengelolaan lingkungan bagi warga belajar paket C terdampak gempa. *P2M STKIP Siliwangi*, 10(1), 40-46. <https://doi.org/10.22460/p2m.v10i1.3748>
- Mustafidah, I., Mutohar, P., & Tanzeh, A. (2021). Prestasi belajar siswa di era covid 19: analisis pelaksanaan pembelajaran daring, motivasi belajar dan lingkungan belajar di madrasah ibtdaiyah. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 355-363. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.887>
- Mustangin, M., Akbar, M., & Sari, W. (2021). Analisis pelaksanaan program pendidikan nonformal bagi anak jalanan. *International Journal of Community Service Learning*, 5(3), 234. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i3.38821>
- Nafrin, I. (2021). Perkembangan pendidikan indonesia di masa pandemi covid-19. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Nasikh. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Di MTs Negeri 4 Surabaya, *Skripsi SI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Oh, E., Yu, H., Park, I., & Han, S. (2022). Time management strategies in online learning environments. *Asia-Pacific Journal of Convergent Research Interchange*, 8(6), 119-128. <https://doi.org/10.47116/apjcri.2022.06.11>
- Radita, N., Aminah, S., & Kanthi, Y. (2018). Eksperimentasi pembelajaran matematika diskrit moda daring pada program studi teknik informatika. *Must*

- Journal of Mathematics Education Science and Technology*, 3(2), 165.
<https://doi.org/10.30651/must.v3i2.1984>
- Robiyansah, I. (2020). The transformation of learning at special schools on the learning from home policy during the covid 19-pandemic. *Ijebd (International Journal of Entrepreneurship and Business Development)*, 3(3), 296-299. <https://doi.org/10.29138/ijebd.v3i3.1114>
- Safitri, A., Dewi, S., & Kusuma, W. (2023). Perbedaan hasil proses pembelajaran luring dan daring pada mata kuliah praktikum auditing di masa pandemi covid-19 (Studi Kasus Pada Politeknik Pusmanu Pekalongan). *Jurnal Akuntansi & Keuangan Unja*, 7(1), 31-38. <https://doi.org/10.22437/jaku.v7i1.17344>
- Saputra, K. (2021). Improvisasi pembelajaran pendidikan pancasila pada era pandemi covid-19. *Jurnal Citizenship Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 38. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v4i1.20189>
- Suaib, N., Nappu, S., & Sangkala, I. (2022). Students' challenges in online english synchronous learning through google meet. *JCIE*, 5(1), 38-45. <https://doi.org/10.56983/jcie.v5i1.23>
- Sun, A. (2016). Online education and its effective practice: a research review. *Journal of Information Technology Education Research*, 15, 157-190. <https://doi.org/10.28945/3502>
- Syafi'i, I., Sa'diyah, C., Wakhidah, E., & Umah, F. (2020). Penerapan video pembelajaran daring anak usia dini pada masa pandemi covid-19. *Al-Athfaal Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140-160. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i2.7315>
- Waikelak, K., Arrozy, A., & Rahmani, L. (2021). Pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19: bagaimana dukungan peran orang tua? *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Pendidikan*, 1(3), 240-250. <https://doi.org/10.17977/um066v1i32021.p240-250>
- Wang, Y., Zhao, L., Shen, S., & Chen, W. (2021). Constructing a teaching presence measurement framework based on the community of inquiry theory. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.694386>
- Widhaningsih, L. (2021). Instrumen penilaian untuk mengukur sikap kedisiplinan siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 467-474. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.34931>

Zuhria, R., Murdiah, S., & Untari, E. (2022). Problematika kompetensi pedagogik guru sd pada pembelajaran daring. *Briliant Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(1), 50. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i1.730>