

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Fasilitas Belajar	8
2.1.2 Variasi Gaya Mengajar Guru	11
2.1.3 Hasil Belajar	12

2.1.4 Motivasi Belajar	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Pemikiran	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Desain Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	27
3.4.1 Populasi	27
3.4.2 Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Kisi-kisi Kuesioner.....	30
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Analisis Instrumen	33
3.7.2 Uji Data Variabel	35
3.7.3 Uji Prasyarat Analisis.....	35
3.7.4 Uji Analisis Statistik.....	37
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	39
3.9 Tempat dan waktu Penelitian	41
3.9.1 Tempat Penelitian.....	41
3.9.2 Waktu Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1 Hasil Pengolahan Data	43
4.2 Hasil Analisis Data	52
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	52
4.2.2 Uji Hipotesis.....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.3.1 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar	59
4.3.2 Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar	62
4.3.3 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar	65
4.3.4 Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar.....	67
4.3.5 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	69
4.3.6 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar	72
4.3.7 Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83