

ABSTRAK

Anggreni Puspitasari. (2025). Skripsi. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar (Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan variasi gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 8 Tasikmalaya. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif, teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan cara *simple random sampling* dengan jumlah sebanyak 208 orang. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan *Path Analysis* ditemukan bahwa fasilitas belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar, kemudian variasi gaya mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar. Selanjutnya fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar, variasi gaya mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar, dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Kemudian fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar. Dan variasi gaya mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar. Dari hasil penelitian tersebut diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar dengan memaksimalkan fasilitas sekolah secara optimal.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Variasi Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar