

ABSTRAK

DADI RAMDANI. 2025. **Faktor Yang Mempengaruhi Penurunan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani SMPN 10 Kota Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang berkontribusi terhadap penurunan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPN 10 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan siswa guna memperoleh pemahaman mendalam mengenai kendala yang mereka hadapi dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor utama yang menyebabkan menurunnya motivasi siswa, yaitu faktor intrinsik yang meliputi kondisi kesehatan, kurangnya perhatian, rendahnya minat, serta persepsi terhadap bakat olahraga. Selain itu, faktor ekstrinsik seperti metode pembelajaran yang kurang bervariasi, keterbatasan alat bantu belajar, serta kondisi lingkungan yang tidak mendukung juga turut berperan dalam menurunkan motivasi siswa. Dampak dari penurunan motivasi ini mencakup rendahnya partisipasi siswa dalam aktivitas pembelajaran, kesulitan dalam memahami materi, serta berkurangnya keterlibatan aktif dalam kegiatan olahraga. Temuan ini menegaskan pentingnya pengembangan strategi pembelajaran yang lebih inovatif, penyediaan fasilitas yang memadai, serta dukungan dari lingkungan sekolah untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani.

Kata kunci: Motivasi siswa, Pendidikan Jasmani, Faktor intrinsik, Faktor ekstrinsik, Partisipasi siswa.

ABSTRACT

DADI RAMDANI. 2025 *Factors Influencing the Decline of Students' Motivation in Physical Education Learning at SMPN 10 Kota Tasikmalaya*. Undergraduate Thesis, Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to identify the factors contributing to the decline in students' motivation in Physical Education learning at SMPN 10 Kota Tasikmalaya. The research employs a qualitative approach with a descriptive design. Data were collected through interviews with teachers and students to gain an in-depth understanding of the challenges they face in the learning process. The findings indicate several key factors leading to the decrease in students' motivation. Intrinsic factors include health conditions, lack of attention, low interest, and perceptions of athletic abilities. Additionally, extrinsic factors such as unvaried teaching methods, limited learning aids, and an unsupportive learning environment also contribute to the decline in students' motivation. The impacts of this decline include low participation in learning activities, difficulties in understanding the material, and reduced engagement in physical activities. These findings highlight the importance of developing more innovative teaching strategies, providing adequate facilities, and ensuring a supportive school environment to enhance students' motivation in Physical Education learning.

Keywords: Student motivation, Physical Education, Intrinsic factors, Extrinsic factors, Student participation.