

ABSTRAK

RIPKA MIR'ATUNNISA. 2024. “*Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Anak Dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay)*” (Studi di PAUD KB Ar-Rohmah Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak usia dini menjadi salah satu tantangan dalam perkembangan komunikasi dan sosial anak. Peran orang tua memiliki kontribusi penting dalam menstimulasi kemampuan berbicara anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam menghadapi anak dengan keterlambatan bicara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak dengan keterlambatan bicara di PAUD KB Ar-Rohmah Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mendukung perkembangan bahasa anak sebagian telah optimal, namun sebagian lainnya belum berjalan maksimal karena beberapa kendala. Pada aspek *modelling*, beberapa orang tua belum konsisten memberikan contoh pelafalan yang baik akibat kesibukan dan pengaruh lingkungan. Pada aspek *mentoring*, belum semua orang tua melakukan koreksi bahasa secara lembut atau menggunakan media bermain edukatif kemudian sebagian orang tua jarang terlibat dalam pertemuan sekolah. Dalam aspek *organizing*, belum banyak yang menetapkan waktu khusus untuk interaksi terstruktur atau mencatat perkembangan anak. Sementara pada aspek *teaching*, metode pengajaran di rumah masih kurang terarah. Simpulannya, peran orang tua dalam menghadapi anak dengan keterlambatan bicara di PAUD KB Ar-Rohmah Tasikmalaya sebagian sudah berjalan cukup optimal, namun masih terdapat kekurangan dalam beberapa aspek yang memengaruhi efektivitas stimulasi bahasa anak di lingkungan keluarga.

Kata kunci: Keterlambatan bicara, peran orang tua, pendidikan informal

ABSTRACT

RIPKA MIR'ATUNNISA. 2024. *The Role of Parents in Addressing Children with Speech Delay* (A Study at PAUD KB Ar-Rohmah Tasikmalaya). Community Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Speech delay in early childhood is one of the challenges that affects a child's communication and social development. Parents play a crucial role in stimulating their children's speaking abilities. This study aims to explore the role of parents in addressing speech delay in children. A descriptive qualitative method was used, with data collected through interviews, observations, and documentation. The subjects of this study were parents of children with speech delay at PAUD KB Ar-Rohmah Tasikmalaya. The findings reveal that the role of parents in supporting their children's language development is partly optimal, while some aspects have not been carried out effectively due to several obstacles. In the modelling aspect, some parents are not consistent in providing proper pronunciation examples due to busy routines and environmental influences. In the mentoring aspect, not all parents gently correct their children's speech or utilize educational play media, and some parents rarely participate in school meetings. In the organizing aspect, many have not allocated specific time for structured interaction or recorded their children's development. Meanwhile, in the teaching aspect, the learning methods applied at home remain poorly directed. In conclusion, the role of parents in addressing children with speech delay at PAUD KB Ar-Rohmah Tasikmalaya has been fairly optimal in some areas, but there are still shortcomings in several aspects that affect the effectiveness of language stimulation within the family environment.

Keywords: *Speech delay, parental role, informal education*