

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, S., & Yuliantika, W. (2024). Peran guru dalam menangani AUD yang mengalami gangguan keterlambatan berbicara (speech delay) di PAUDQU Al Falah. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia dini*, 3(1), 57-68. doi: <https://doi.org/10.62515/eduhappiness.v3i1.316>
- Adhyaksari, M. R. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak yang Memiliki Speech Delay: *A Scoping Review*.
- Afifuddin, F. M. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Syi'ir Ngudi Susilo Karya KH. Bisri Musthofa Dan Relevansinya Terhadap Dunia Pendidikan* (Doctoral dissertation, Kediri).
- Agung, R. A. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Ratna Kumara. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia dini*, 54-61. doi: <https://doi.org/10.25078/pw.vi.374>
- Aisyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2014). *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*.
- Akhlaq, F. N. (2021). *Pemenuhan Pengasuhan Anak Pada Orang Tua Yang Menggunakan Gawai Dalam Perspektif Hukum Islam di Desa Candi Kecamatan Bandar Kabupaten Batang* (Doctoral dissertation, IN Pekalongan).
- Al Sagr, A. (2022). The effects of parents implementing language interventions on children with delayed language development. *Journal of Health Informatics in Developing Countries*, 16(2), 1-11.
- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). Perkembangan bahasa pada anak speechdelay. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 76-86. doi :<https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>
- Alfira, D., & Siregar, M. F. Z. (2024). Pentingnya peran orang tua dalam memajukan keterampilan berbahasa anak usia dini melalui komunikasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia dini*, 1(4), 15-15. doi: <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.641>
- Amin Tohari. (2020). *Kreativitas Masyarakat Lereng Gunung Kawi Jejak komunitas Pengrajin Tas Kulit dalam pemberdayaan Masyarakat Pedesaan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anggraini, H., & Ramadhani, N. (2021). Parental Support for Speech Delay in Early Childhood in Kalisari Village, Natar District, South Lampung Regency. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 8(2), 235-240.

- Artam, C. (2023). *Studi Kasus Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Anak Usia dini Di Paud Anak Hebat Kartasura* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said).
- Azizah, U. (2018). Keterlambatan Bicara dan Implikasinya dalam Pembelajaran Anak Usia dini. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 281-297. doi: <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v6i2.60>
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia: *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (11), 59-72. doi: <https://doi.org/10.30868/ei.v6i11.95>
- Candra, et al. (2023). Faktor Penghambat Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia dini. In *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra* (pp. 411-420).
- Clarisa, M. N. P. (2025). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Pjbl (Project Based Learning) Di Tk Roudotunnur Rajabasa Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Dewi, R., & Thayyibah, Z. (2024). Permasalahan Pada Anak Yang Memiliki Keterlambatan Dalam Berbicara. *Jurnal Pena Paud*, 5(1), 11-20. doi: <https://doi.org/10.33369/penapaud.v5i1.34109>
- Etnawati, S. (2021). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130-138. doi: <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Fiantika, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fikri, A. S. (2020). *Upaya Kelompok Bermain Ma'arif NU dalam Perkembangan Agama Anak di Desa Taman Fajar Kecamatan Purbolinggo* (Doctoral dissertation, IN Metro).
- George, A. D. (2023). *Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Berbasis Steam untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Gumilang. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2), 144-159.
- Hamidah, Ghalda. (2024) *Peran Keluarga Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Anak Usia dini (Studi di TK Nurul Ilmi Benda Kota Tasikmalaya)*. Skripsi: Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Hidayah, A. R., Hedyati, D., & Setningsih, S. W. (2018). Penanaman nilai kejujuran melalui pendidikan karakter pada anak usia dini dengan teknik modeling. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 109-114.

- Hidayat, A. (2022). Interaksi Sosial Anak Speech Delay Di Sekolah Raudhatul Athfal Al Barkah Kecamatan Citeras Kabupaten Serang. *Jurnal Anak Bangsa*, 1(1), 1-11.
- Humairoh, M. F. N., & Agustina, F. R. (2021). Studi Kasus Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Us Empat Tahun. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 31-39. doi:<https://doi.org/10.35719/gns.v2i1.40>
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran Lembaga Pendidikan dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 17-26. doi:<https://doi.org/10.56842/pendikdas.v4i2.164>
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan keterlambatan berbicara (speech delay) pada anak usia 6 tahun. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia dini*, 2(2), 206-216.
- Jailani, M. S. (2014). Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245-260. doi:10.21580/nw.2014.8.2.580
- Jannah, R., Djoehaeni, H., & Romadona, N. F. (2024). Upaya orang tua dalam menangani anak usia dini dengan speech delay. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 723–733. doi:<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.770>
- Jayanti, D. D. (2017). Sistem Percakapan Visual Untuk Stimulasi Anak Usia dini Dengan Hambatan Perkembangan Bahasa Dan Bicara. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 1(1).doi: <https://doi.org/10.30736/jce.v1i1.5>
- Kamil, Mustofa. (2011). *Pendidikan Nonformal: Pengembangan melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan Jepang)*. Bandung: Alfabeta.
- Kamilah, I. (2021) *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Calistung Siswa Kelas I (Studi Kasus Di. Sdit Al Uswah Barat Magetan)*. Thesis, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Karwati, E., Kurniawan, H., & Anggraeni, R. (2020). Pendampingan orang tua pada anak pengguna gawai di satuan pendidikan anak usia dini. *VISI: Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 15(1), 39-51. <https://doi.org/10.21009/JIV.1501.4>
- Kementerian Kesehatan. (2024). *Strategi Komunikasi Efektif Dan Stimulasi Perkembangan Bicara Anak Pada Pasien Dengan Gangguan Perilaku Dan Speech Delay*.
- Kusumastuti, Khoiron. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Langford, P. E. (2005). Vygotsky's developmental and educational psychology. In Vygotsky's Developmental and Educational Psychology. *Psychology Press*.doi:<https://doi.org/10.4324/9780203499573>

- Lestari, P. (2024). *Peran Orang Tua Sebagai Mediator Dalam Penyelesaian Konflik Rumah Tangga Anak Di Desa Ketapang, Kecamatan Ulujami, Kabupaten Pemalang* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Mahmud, T. (2018). Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Merduati Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 6(2), 193-211.
- Mahmudan. (2019). *Hubungan Pendidikan Informal dan Pemberian Motivasi dengan Hasil Belajar Tematik. Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Se-Gugus Budi Utomo Kecamatan Metro Selatan Kota Metro*. Skripsi :Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Mala, A. (2022). Optimalisasi Etika Digital pada Anak Usia dini Melalui Literasi Digital: Mendukung Pembentukan Karakter Unggul Di Era Teknologi. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 9(2), 68-79.
- Manik, D., Oktavianda, R., & Lubis, F. (2020). Pemerolehan bahasa anak (kajian mean length of utterance 'mlu') Farzan Zefa Marpaung (anak usia tiga tahun enam bulan). *Arkhaish-Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 113-118.
- Mardhatillah, Z. (2024). *Peran Keluarga Sebagai Agen Sosialisasi Politik Terhadap Orientasi Politik Pemilih Pemula Dalam Pemilihan Kepala Desa Di Gampong Kajhu Kecamatan Baitussalam Aceh Besar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Mariam, M., & Rahayu, W. W. (2024). Peran Guru dalam Menangani Anak yang Mengalami Gangguan Keterlambatan Bicara (Speech Delay). *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia dini*, 3(2), 225-234. doi: <https://doi.org/10.62515/eduhappiness.v3i2.433>
- Maswan & Khoirul Muslimin. (2017). *Teknologi Pendidikan Penerapan Pembelajaran Yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maswan, & Muslimin, K. (2017). *Teknologi pendidikan: Penerapan pembelajaran yang sistematis*. Pustaka Pelajar.
- Mulyadi, M., Syahid, A., Kafrawi, K., Ilyas, M., & Liriwati, F. Y. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Tembilahan Kota Indragiri Hilir Ru. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1375-1386.
- Mursid. (2020). *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*. Universitas Islam Negeri Walisongo
- Nahri. (2019). *Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia dini* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Nandha, D. G. A. (2020). *Implementasi Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Santri (Studi Kasus di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah)* (Doctoral dissertation, Universitas Yudharta).
- Nasirun, M., Suprpti, A., Daryati, M. E., & Indrawati, I. (2021). Kesesuaian Alat Permainan Edukatif Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 200-206. doi:<https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.150>
- Nasution, N. A., Ginting, D. A. B., Rambe, I. S., & Syahril, S. (2024). Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak Di Rumah. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 25-31. doi: <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.737>
- Nasution, Nur Kholidah. 2018. “*Kerjasama Antara Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Bahasa Positif AUD Di Aisyiyah Bustanul Athfal Sapen Yogyakarta*”. UIN Sunan Kalijaga.
- Nasution. (2018). *Kerjasama Antara Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Bahasa Positif Aud Di Aisyiyah Bustanul Athfal Sapen Yogyakarta* (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Nisma, N., & Ramly, R. (2024). Inovasi Terapeutik Metode Dir Dalam Meningkatkan Komunikasi Antarpribadi Anak Penyandang Speech Delay. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 20(2), 454-466. doi:<https://doi.org/10.25134/fon.v20i2.9244>
- Novianti, et al. (2024). Analisis Dukungan Dan Peran Keluarga Pada Pendidikan Anak Usia dini Dengan Keterlambatan Bicara. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 6(2), 121-134.
- Nurhabibah, N., Asiah, N., & Istiarsyah, I. (2024). Peran orang tua dalam mengembangkan kecerdasan berbahasa pada anak speech delay usia 4-5 tahun. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 7(2), 149–159. doi:<https://doi.org/10.47647/jsh.v7i2.2887>
- Prabowo, R. A., Budiyono, K., & Norhalimah, N. (2022). Membangun budaya literasi anak usia dini dengan penguatan pendampingan keluarga. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 667-675.
- Pratiwi, O. (2022). *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Toilet Training Pada Anak Usia 4-5 Tahun*.
- Purwati, S., & Rahmawati, I. Y. (2023). Analisis gangguan berbicara dysarthria pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 242-258. doi: <http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8657>

- Putri, W. A., Suyono, S., Salbila, I., & Adella, S. (2024). Perkembangan Kognitif dan Landasan Mendidik Siswa di SD PAB 12 SAMPALI. *Jurnal Media Informatika*, 5(2), 153-158.
- Rahmat, A. (2014). *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. ideas publishing.
- Ramadani, A. N. (2023). Strategi penanganan Penanganan gangguan speech delay terhadap interaksi sosial anak usia dini di TK Tunas Jaya. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia dini*, 2(2), 31-44.
- Roberts, M. Y., & Kaiser, A. P. (2011). The effectiveness of parent-implemented language interventions: A meta-analysis.
- Saputri, D. A., & Katoningsih, S. (2023). Peran guru PAUD dalam menstimulasi keterampilan bahasa anak untuk berpikir kritis pada us 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia dini*, 7(3), 2779-2790. doi: 10.31004/obsesi.v7i3.4353
- Saputri., et al. (2024). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Informal Untuk Mengatasi Kesenjangan. *Jurnal Pendidikan Inklusi*. 8(5), 37-43. doi: 10.38035/jmpis.v5i5.2608
- Sari, R. (2018). *Implementasi konsep Zone of Proximal Development (ZPD) menurut Vygotsky pada perkembangan anak usia dini dalam tinjauan pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, in Bengkulu).
- Sasmi, N., & Rahman, H. K. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 13-22.
- Seftiadji, I. (2024). *Kepemimpinan Keluarga Pasangan Us Muda Yang Tinggal Satu Atap Dengan Orang Tuanya Perspektif Masalah (Studi di Kecamatan Karang Tinggi Kabupaten Bengkulu Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Silpina, R., Wahyuti, N., & Fatmawati, F. (2025). Kajian psikolinguistik terhadap faktor keterlambatan bicara pada anak dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 9(1), 122–132.
- Sudiapermana, E. (2009). Pendidikan informal. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 1-7.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Surahman, B. (2021). Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia dini.
- Surokim, et al. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Jawa Timur: Pusat Kajian Komunikasi Publik Program Studi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM dan Aspikom Jawa Timur.

- Sutanti, Aci. (2019). *Pengaruh pendidikan informal terhadap kecerdasan emosional anak*. Skripsi : Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA (Jurnal pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131. doi:<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Taofik, A. (2020). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 2(2), 1-9.
- Undang-undang No.20 Tahun 2003 Pasal 13
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 27
- Wardah, N. (2024). *Media Video Interaktif Untuk Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Kelas B3 Taman Kanak-Kanak Assalam 2 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Wijayanti, R. M., & Fauzh, P. Y. (2020). Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia dini*, 5(2), 1304-1312.
- Yulianti, A., Ashyla, F. H., Pertiwi, M. I., & Fajrussalam, H. (2022). Penanaman Agama Islam dalam Pendidikan Informal. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 82-87. doi:<https://doi.org/10.58518/darajat.v5i2.1406>
- Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Plamboyan Edu*, 1(1), 37-44.
- Zuhri, S., Ghozali, I., & Imawan, M. R. (2024). Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Pendidikan Menurut Perspektif Islam. *Jsstek-Jurnal Studi Sains dan Teknik*, 2(2), 113-131. doi:<https://doi.org/10.3342/jsstek.v2i2.3>