

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Definisi Operasional	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS.....	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.3. Kerangka Konseptual	22
2.4. Hipotesis Penelitian	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1. Metode Penelitian.....	25
3.2. Variabel Penelitian	26

3.3. Desain Penelitian	27
3.4. Populasi Penelitian	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	35
3.9. Rencana dan Waktu Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Lokasi Penelitian	38
4.2 Hasil Penelitian	50
4.2.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
4.2.2. Pemanfaatan media pembelajaran <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi assemblr edu pada sub materi Dinamika Hidrosfer kelas X di SMAN 5 Tasikmalaya	93
4.3 Pembahasan	96
4.3.1. Tahapan pengembangan media pembelajaran <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi assemblr edu pada sub materi Dinamika Hidrosfer kelas X di SMAN 5 Tasikmalaya	97
4.3.2. Pemanfaatan media pembelajaran <i>augmented reality</i> berbantuan aplikasi assemblr edu pada sub materi Dinamika Hidrosfer kelas X di SMAN 5 Tasikmalaya	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
DAFTAR LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul	Hal
Tabel 2. 1	Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3. 1	Desain Peneltian	28
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian	28
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian	29
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	30
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	31
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Angket ResponPeserta Didik.....	31
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Pedoman Observasi	33
Tabel 3. 8	Kisi – kisi Angket Analisis Kebutuhan	33
Tabel 3. 9	Pedoman Wawancara Guru	33
Tabel 3. 10	Tabel Skala Likert	34
Tabel 3. 11	Rencana dan Waktu Penelitian.....	37
Tabel 4. 1	Struktur Kurikulum SMAN 5 Tasikmalaya	45
Tabel 4. 2	Rincian Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah.....	48
Tabel 4. 3	Tenaga Pendidik SMA Negeri 5 Tasikmalaya	49
Tabel 4. 4	Jumlah Pendidik berdasarkan Mata Pelajaran	49
Tabel 4. 5	Analisis Kebutuhan Awal Peserta Didik.....	53
Tabel 4. 6	Tujuan Instruksional	55
Tabel 4. 7	Spesifikasi Pengguna Aplikasi Assemblr Edu	56
Tabel 4. 8	Storyboard Media Pembelajaran	58
Tabel 4. 9	Angket Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4. 10	Angket Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4. 11	Angket Respon Peerta Didik	65
Tabel 4. 12	Hasil Validasi Ahli Media	85
Tabel 4. 13	Hasil Validasi Ahli Materi	86
Tabel 4. 14	Revisi Media Pembelajaran	87
Tabel 4. 15	Revisi Materi Media Pembelajaran	89
Tabel 4. 16	Daftar Hadir Pada Saat Uji Coba	91
Tabel 4. 17	Hasil Uji Coba Media Pembelajaran	92

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul	Hal
Gambar 1.1	Data Analisis Kebutuhan Teknologi dalam Memahami Materi	4
Gambar 2. 1	Augmented Reality dalam Pendidikan	15
Gambar 2. 2	Marker Based AR.....	16
Gambar 2. 3	Markless AR	16
Gambar 2. 4	Pembuatan Proyek AR di Aplikasi Assemblr Edu	17
Gambar 2. 5	Aplikasi AR Unity.....	18
Gambar 2. 6	Tampilan Aplikasi Vuforia	19
Gambar 2. 7	Cara Kerja AR	20
Gambar 2. 8	Kerangka Konseptual 1	23
Gambar 2. 9	Kerangka Konseptual 2	24
Gambar 3. 1	Model Pengembangan ADDIE.....	25
Gambar 4. 1	Peta Kelurahan Empangsari.....	39
Gambar 4. 2	Peta Kecamatan Tawang	40
Gambar 4. 3	Struktur Organisasi dan Tata Sekolah SMAN 5 Tasikmalaya	48
Gambar 4. 4	Wawancara Observasi Awal Guru Geografi	52
Gambar 4. 5	Google Form Analisis Kebutuhan Awal	54
Gambar 4. 6	Flowchart Media Pembelajaran	57
Gambar 4. 7	Website Assemblr Edu Studio.....	67
Gambar 4. 8	Aplikasi Canva Web	68
Gambar 4. 9	Model 3D Landscape di Assemblr Edu.....	69
Gambar 4. 10	Model 3D Nature di Assemblr Edu	70
Gambar 4. 11	Model 3D Nature 2 di Assemblr Edu.....	70
Gambar 4. 12	Model 2D Wheater di Assemblr Edu	71
Gambar 4. 13	Model 2D Arrows di Assemblr Edu.....	72
Gambar 4. 14	Pembuatan Materi di Aplikasi Canva	73
Gambar 4. 15	Pembuatan Profil Pengembang di Canva	74
Gambar 4. 16	Pembuatan Tujuan Pembelajaran di Canva	74
Gambar 4. 17	Pembuatan Pengertian Siklus Hidrosfer di Canva.....	75
Gambar 4. 18	Pembuatan Materi Kesimpulan di Aplikasi Canva.....	76
Gambar 4. 19	Pembuatan Panduan di Aplikasi Canva.....	77

Gambar 4. 20 Pembuatan layout media pembelajaran	78
Gambar 4. 21 Pembuatan 3D Siklus Pendek.....	79
Gambar 4. 22 Hasil akhir 3D Siklus Pendek.....	80
Gambar 4. 23 Pembuatan 3D Siklus Sedang.....	81
Gambar 4. 24 Hasil Akhir 3D Siklus Sedang.....	82
Gambar 4. 25 Pembuatan 3D Siklus Panjang.....	83
Gambar 4. 26 Hasil Akhir 3D Siklus Panjang.....	84
Gambar 4. 27 Pendahuluan dan Pengantar Singkat.....	93
Gambar 4. 28 Instalasi Aplikasi Assemblr Edu.....	94
Gambar 4. 29 Pembagian User Manual.....	94
Gambar 4. 30 Peserta Didik Praktik Mandiri	95
Gambar 4. 31 Pengisian Angket Respon.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul	Hal
Lampiran 1 Materi Hidrosfer.....		117
Lampiran 2. Surat Izin Observasi		120
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Observasi		121
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Analisis Kebutuhan		122
Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan		123
Lampiran 6 Pengolahan Data Angket Analisis Kebutuhan Siswa		127
Lampiran 7 Flowchart		128
Lampiran 8 Validasi Ahli Media		129
Lampiran 9 Pengolahan Data Angket Ahli Media		132
Lampiran 10 Validasi Ahli Materi		133
Lampiran 11 Pengolahan Data Angket Ahli Materi.....		136
Lampiran 12 Angket Uji Respon Peserta Didik.....		137
Lampiran 13 Pengolahan Data Angket Respon.....		139
Lampiran 14 Tampilan Media Pembelajaran		141
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian		144
Lampiran 16 Matriks Revisi Sidang Proposal		145
Lampiran 17 Matriks Revisi Ujian Komprehensif		151
Lampiran 18 Matriks Revisi Sidang Skripsi		153