

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Apriansah, A., Sujana, A., Ismail, A., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Peserta didik Kelas IV pada Materi Transformasi Energi. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Arnika, A. D. . K. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Dengan Metode Kumon Pada Materi Persamaan Lingkaran di SMAN 1 Krian. *Mathedunesa*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v3n1.p%25p>
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kretif Peserta didik Setelah Pembelajaran Guided Inquiry dengan Metode Pictorial Riddle. *Natural Science Education Research*, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.4275>
- Firdausichuuriyah, C., & Nasrudin, H. (2017). Implementation of Guided Inquiry To Increase Student Critical Thinking Skill on Electrolyte and Non Electrolyte Solution Materials in X Grade of SMAN 4 Sidoarjo. *Journal of Chemical Education*, 6(2), 184–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v6n2.p%25p>
- Frankel. (2015). *How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: McGraw Hill, unit bisnis The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas.
- Hannum, F., Fairuz Arifin, M., & Dwikoranto. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Peserta Didik. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 101–109. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i2.73541>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya

- Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Kemendikbudristek. (2024). Kompetensi dan Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Lestari, H., Ali, M., Sopandi, W., & Wulan, A. R. (2021). Infusion of Environment Dimension of ESD into Science Learning Through the RADEC Learning Model in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 205–212. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7ispecialissue.817>
- Lestari, H., Ali, M., Sopandi, W., Wulan, A. R., & Rahmawati, I. (2022). The Impact of the RADEC Learning Model Oriented ESD on Students' Sustainability Consciousness in Elementary School. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 12(2), 113–122. <https://doi.org/10.47750/pegegog.12.02.11>
- Lestari, H., Rahmawati, I., Yudianti, I. G. A., Rifatunisa, A., & Mardiatama, W. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Radec Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Primary Education Dedicate Journal*, 1(01), 9–18. <https://doi.org/10.56406/primaryeducationdedicatejournal.v1i01.268>
- Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 511–523. <https://ejournal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331>
- Maulana, Y., Sopandi, W., Sujana, A., Robandi, B., Agustina, N. S., Rosmiati, I., Pebriati, T., Kelana, J. B., Fiteriani, I., Firdaus, A. R., & Fasha, L. H. (2022). Development and Validation of Student Worksheets Air Theme based on the RADEC Model and 4C Skill-oriented. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1605–1611. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1772>
- Mufidah, L., Fatayah, & Yuliana, I. F. (2021). Keterlaksanaan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Pada Materi Koloid. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 261–267.
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian &*

- Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 15–22.
<https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Ni Ketut Lasmini. (2022). IPA Fisika untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Rahmawati, I., Fitri Lestari, Lestari, H., & Pundasah, M. E. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 1 Cibungbulang. *SAHID MENGABDI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Institut Agama Islam Sahid Bogor*, 2(01), 108–122.
<https://doi.org/10.56406/jsm.v2i01.252>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Penelitian, Mahasiswa, dan Psikometrian)*.
- Rezania, V., Elvirawati, I. C., & Oltinboyevich, J. K. (2023). *From Originality to Impact: Assessing Student Creativity with Project-Based Learning* (Vol. 1, Issue 2). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-052-7_19
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Jakarta: PRENADAMEDIA.
- Sampurna, I. P., & Nindhia, T. S. (2017). *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah*. Universitas Udayana.
- Sari, N., & Sukmawati, W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC terhadap Penguasaan Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia pada Peserta didik Kelas V SD. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(4), 1257. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i4.1460>
- Silaen, R., Aritonang, M. L., Hasugian, F. F., Lahagu, H. M., & Sihombing, M. A. B. (2024). *Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta didik Sekolah Dasar*. 2(4), 52–58.
<https://journal.aripi.or.id/index.php/Yudistira>
- Sri Lestari. (2022). IPA Fisika untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2022). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. ALFABETA.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV ALFABETA.
- Susanti, R. M., Rokayah, & Kusmawan. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5491–5516.
- Sutantri, N., Sopandi, W., Wahyu, W., & Latip, A. (2023). Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) Ditinjau dari Perspektif Pembentukan Profil Pelajar Pancasila. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(2), 254–269. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v7i2.4045>
- Yana, O., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 12861–12866.