

ABSTRAK

Yuda Pranaja. 2024. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi serta Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi dengan Model *Group Investigation* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2023/2024. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Pada kenyataannya masih banyak peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, kemudian keefektifan dari model sebelumnya yaitu *Problem Based Learning* dirasa masih kurang hal tersebut terlihat dari hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dapat atau tidak model pembelajaran *Group Investigation* (GI) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VII di SMPN 12 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu teknik wawancara, teknik observasi dan teknik tes.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dalam kompetensi dasar mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi diketahui bahwa model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi. Pada siklus pertama pertemuan kesatu dan kedua belum semua peserta didik mampu mencapai KKM, hal ini dapat dilihat dari persentase peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM pada pertemuan kesatu sebanyak 8 orang (36%) dan pertemuan kedua sebanyak 2 orang (7%). Pada siklus kedua menunjukkan peningkatan pada kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi, hal ini dapat dilihat dari persentase peserta didik yang melebihi KKM pada pertemuan kesatu dan kedua sebanyak 22 orang (100%).

Hasil uji T-test diketahui bahwa t hitung lebih besar dari t tabel dalam tahap signifikasi ($7,27 > 2,97$) dan ($3,84 > 2,97$). Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini terbukti dapat diterima. Artinya, model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VII SMPN 12 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.