

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Yunus.(2009). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung : CV MAULANA MEDIA GRAFIKA
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2010).*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hadi, Tesa. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek Dan Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek Dengan Memperhatikan Unsur-Unsur Pembangunnya Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Pangandaran Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Tidak di Terbitkan. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
- Heryadi, Dedi.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung : PUSBILL
- Heryadi, Dedi. (2021). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Kemendikbud. (2019). *Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Refublik Indonesia: Jakarta.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Medyasari, L., T., Muhtarom, M., & Sugiyanti, S. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Kartu Soal*. Aksioma, 8(1), 65–75.
- Narudin, David. (2009). *Pembelajaran Model Group Investigation*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/06/20/strategi-pembelajaran-kooperatif-metode-group-investigation/>. [Diakses pada 7 Februari 2024]
- Nasrillah, Elsan, dkk. (2019). *Teks Laporan Hasil Observasi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas XI SMAN 5 Bandung (Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur, Kaidah Kebahasaan dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre)*. Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/view/1518>. [diakses pada 15

Januari 2024]

- Permendikbud. (2018). *Kebijakan Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Pusat Bahasa Departemen Pendidikan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Richardo, Rino. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Edu Research, 4(1), 35-42. dari <http://e-journal.upp.ac.id/index.php/EDU/article/view/413>. [Diakses pada 7 Februari 2024]
- Saragih, Amin. (2014). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Ketatabahasaan dan Kesustraan, 9(1), 2-3. dari <https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/loa/article/view/2060/1075>. [diakses pada 7 Februari 2024]
- Semi, Atar (1984). *Anatomi Sastra*. Padang: Sridharma.
- Shoimin, Aris (2014). *68 model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Slavin, Robert. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Sukidin dkk. (2008). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Insan Cendekia
Taniredja, dkk. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Tukiran, Taniredja, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta