

ABSTRAK

SANDI. 2024. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Olahraga Futsal Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray***. Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menggiring bola pada olahraga futsal melalui model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* pada peserta didik kelas XI IPS 6 SMA Negeri 8 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XI IPS 6 SMA Negeri 8 Tasikmalaya jumlah laki-laki 13 siswa dan perempuan 22 siswa, objek penelitian ini adalah proses pembelajaran menggiring bola pada olahraga futsal melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray*. Instrumen penelitian menerapkan tes observasi dan tes unjuk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian yang terdapat pada Modul Ajar dimaksudkan untuk mengetahui nilai proses. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar menggiring bola pada olahraga futsal melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray* pada kelas XI IPS 6 SMA Negeri 8 Tasikmalaya dilakukan 2 siklus hasilnya sebesar 80% diatas Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) yaitu 78. Dapat disimplkan bahw apeoses pembelajaran melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar menggiring bola pada olahraga futsal di kelas XI IPS 6 SMA Negeri 8 Tasikmalaya.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray*, Menggiring Bola, Olahraga Futsal

ABSTRACT

SANDI. 2024. *Efforts To Improve The Learning Outcomes Of Dribbling In Futsal Sports Through The Two Stay Two Stray Type Cooperative Learning Model*. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of this study is to determine the improvement of learning outcomes of dribbling in futsal through a cooperative learning model of the two stay two stray type in students of class XI IPS 6 SMA Negeri 8 Tasikmalaya. This study uses the Classroom Action Research (PTK) model conducted in 2 cycles. The subject of the study was students of class XI IPS 6 SMA Negeri 8 Tasikmalaya with a total of 13 male students and 22 female students, the object of this research was the learning process of dribbling in futsal through a cooperative learning model of the two stay two stray type. The research instrument applies observation tests and performance tests using the assessment rubric contained in the Teaching Module intended to determine the value of the process. The results of the study showed that there was an increase in learning outcomes of dribbling in futsal through a cooperative learning model of two stay two stray type in class XI IPS 6 SMA Negeri 8 Tasikmalaya.

Keywords: *Learning Outcomes, Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray, Dribbling, Futsal Sports.*