

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. (2020). Survey Minat Dan Motivasi Pemain Futsal SMP. Negeri 21 Makassar” Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*, 25.
- Agustryani, R., Herliana, M. N., & Soraya, N. (2020). Pengaruh Model Team Game Tournament Terhadap Peningkatan Responsibility siswa dalam Pembelajaran Penjas Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Tasikmalaya. *Jendela Olahraga*, 32. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i1.5225>
- Aini, A., & Alfani Hadi. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 3–6. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>
- Annas, A., Supriadi, A., & Akhmad, I. (2022). Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Keberanian Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 08, 41.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1–5.
- Ardha, M. A. Al, Yang, C. B., Adhe, K. R., Khory, F. D., Hartoto, S., & Putra, K. P. (2018). *Multiple Intelligences and Physical Education Curriculum: Application and Reflection of Every Education Level in Indonesia*. 212(Icei), 587–592. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.129>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 34.
- Fauziyah, N. I. (2022). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Two Stay-Two Stray Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Penerapan Pembelajaran Kooperatif*

Metode Two Stay-Two Stray.

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>

Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. 1–23.

Herlambang, M., Maulana, F., & Nurudin, A. A. (2022). Latihan Kecepatan, Kelincahan dan Keseimbangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Dribbling Dalam Permainan Futsal. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1–6. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4047>

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.

Holili, M. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Model Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Di Sdn Kepel Pasuruan Tahun Pelajaran 2016/2017*. 1(1), 1–22.

Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>

Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pakem terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>

Kamoludin, P. (2021). Physical Preparation and Development of School Students.

- Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 3, 161–163.
<https://zienjournals.com/index.php/jpip/article/view/330%0Ahttps://zienjournals.com/index.php/jpip/article/download/330/240>
- Magdalena, I., Agustin, E. R., Fitria, S. M., Tangerang, U. M., & Pembelajaran, M. (2024). *Cendikia pendidikan*. 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Matitaputty, J. (2019). Pengaruh Latihan Kecepatan Terhadap Kecepatan Menggiring Bola Pemain Futsal Junior Fc Patriot Penjaskesrek Unpatti Ambon Johanna. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(2), 101–113. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2781801>
- Meirisia, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(8), 1–6.
- Narlan, A., & Juniar, D. (2020). *Pengukuran Dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga Pendidikan Dan Prestasi)*.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), 1–22.
- Novia. (2021). *Teknik Dasar Permainan Futsal yang Wajib di Kuasai*. Interlocki. <https://interlocki.com/teknik-dasar-permainan-futsal/>
- Nugraha, A., St, N. I., & Cs, M. (2019). Analisa Dan Perancangan Sistem Kompetisi Futsal. *Jurnal Sistem Informasi Dan E-Bisnis*, 1(6), 1–8.
- Permata, I., Vai, A., & S, W. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Budaya Hidup Sehat di Tingkat Sekolah Dasar Negeri 110 Pekanbaru. *Journal on*

Education, 5(3), 1–7. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1425>

Perwita Sari, S., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 2–6. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>

Prasetyo, H. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*.

Pratama, A. P., Alsaudi, A. T. B. D., & Iqbal, M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Akurasi Shooting dengan Menggunakan Media Target Ban pada Permainan Futsal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 63–69.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/624>

Purnomo, A., & Irawan, F. A. (2021). Analisis kecepatan dan kelincahan dalam menggiring bola pada tim futsal Analysis of speed and agility in dribbling the futsal team. *E-Journal Ressi*, 1(1), 1–7.

Purnomo, E. (2018). *Peningkatan Hasil Pembelajaran Futsal Melalui Permainan dengan Model Two Stay Two Stray*. 15. <https://doi.org/10.1515/9783112434420-038>

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 1–14.

Rahmaniati, R., Supardi, S., & Malik, A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray-Media Video pada SDN 8 Langkai Palangka Raya. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 5(1), 32–36.
<https://doi.org/10.33084/jhm.v5i1.160>

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.

- Samsul Azhar, Siti Maemunah, Boy Dorahman, Nur Latifah, & Septy Nurfadhillah. (2022). Analisis Aspek Kognitif Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Kedaung Barat. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(2), 144–148. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2146>
- Septyana, E., Indriati, N. D., Indiaty, I., & Ariyanto, L. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 6(2), 85–94. <https://doi.org/10.24246/juses.v6i2p85-94>
- Sudarso, Djawa, B., Wisnu, H., Prabowo, S. A., Al Ardha, M. A., & Prakoso, B. B. (2019). *Physical Education Teacher's Quality Based on the Indonesia National Standards*. 335(ICESSHum), 1–6. <https://doi.org/10.2991/icesshum-19.2019.129>
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124–136. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suryadi, & Berdiati. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. 226.
- Wahid, L. A. (2022). Filsafat Eksistensialisme Martin Heidegger dan Pendidikan Perspektif Eksistensialisme. *Pandawa*, 4(1), 1–13. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1403>
- Widiyono Prasetyo Ibnu. (2019). Keterampilan Dasar Futsal Peserta Ekstrakurikuler di SMK Ma'arif 1 Kebumen. *Keterampilan Dasar Futsal Peserta Ekstrakurikuler Di SMK Ma'arif 1 Kebumen*, 01(01), 10–17.
- Zulham, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif. *Jurnal Onoma*:

Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 6(1), 1–15.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v6i1.275>