

ABSTRAK

SHINDY RACHMAN SAFITRI, 2025 **PENGARUH *GITMIND* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Gitmind* terhadap hasil belajar kognitif dan keterampilan kolaborasi peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI SMAN 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai Februari 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan menggunakan *the matching-only posttest-only control group designs*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMAN 2 Tasikmalaya yang berminat dibidang biologi yaitu sebanyak 6 kelas dengan jumlah peserta didik 228 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga di peroleh dua kelas yang dijadikan sebagai kelas sampel yaitu kelas XI-A3 sebanyak 38 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-C1 sebanyak 38 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes dan non tes. Tes berupa *posttest* yaitu pilihan ganda/*multiple choice* sebanyak 50 pertanyaan mengenai materi sistem ekskresi manusia yang telah divalidasi dan non tes berupa angket sebanyak 30 pernyataan mengenai keterampilan kolaborasi peserta didik yang telah divalidasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t *independen* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data menunjukkan bahwa H_0 ditolak dengan signifikansi $< 0,05$ ($0,029 < 0,05$) untuk hasil belajar kognitif dan ($0,043 < 0,05$) untuk keterampilan kolaborasi. Hasil penelitian diperoleh skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 43,270 dan kelas kontrol sebesar 41,400 untuk hasil belajar kognitif. Skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 104,800 dan kelas kontrol sebesar 100,200 untuk keterampilan kolaborasi. Berdasarkan analisis data dan mengujian hipotesis, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Gitmind* dalam model *discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif dan keterampilan kolaborasi peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI SMAN 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : *Gitmind*, *discovery learning*, hasil belajar kognitif, keterampilan kolaborasi