

DAFTAR PUSTAKA

- Achru., A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Aditya, U. B., & Wahyudi. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 88–97.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p88-97>
- Aini, L., & Lubis, W. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat Medan Tuntungan T . A . 2023 / 2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 79–94.
- Airlangga, E. (2018). Hematuria pada Ana. *Buletin Farmatera*, 3(1).
https://doi.org/http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/buletin_farmatera
- Alianto, A., Hasan, R., & Irwandi, I. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom dan Whatsapp Mesenger Di SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah. *Biodik*, 7(4), 10–17.
<https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.13565>
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for Assessing a Revision OF Bloom'S TaxONOMy OF Educational Objectives*.
<https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assessing.pdf>
- Andi Bulkis Azhari Wiraya, Saymsiah, H. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Mind Mapping*. 5(3), 1–23.
- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5, 33–41. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16067>
- Anisa, N., Anisa, A., & Irmawanty, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Fungi.

- Binomial*, 4(1), 26–37. <https://doi.org/10.46918/bn.v4i1.843>
- Annisa, N., Ramadhani, W., & Amin, S. (2021). Penerapan Pemberian Minyak Jintan Hitam (Nigella Sativa Oil) Untuk Mengobati Biang Keringat (miliaria) pada bayi di Wilayah PMB brida kity Dinarum S.ST. *Journal of Midwifery Sciences*, 10(2), 75–80. <https://doi.org/https://jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id/index.php/kebidanan>
- Arania, R., Triwahtuni, T., Esfandiari, F., & Nugraha, F. R. (2021). Hubungan Antara Usia, Jenis Kelamin, dan Tingkat Pendidikan dengan Kejadian Diabetes Mellitus di Klinik Mardi Waluyo Lampung Tengah *Jurnal Medika Malahayati*, 5(3), 235–260. <https://doi.org/10.1007/s00712-023-00827-w>
- Arlina, Hasibuan, R. M., Mulyani, N., Lesmana, B., & Harahap, R. N. (2023). Strategi Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(2), 226–239. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i2.87>
- Bhattacharya, Dipak, & Mohalik, R. (2020). Digital Mind Mapping Software: A New Horizon in the Modern Teaching-Learning Strategy. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 4(10), 400–406. <https://doi.org/10.36348/jaep.2020.v04i10.001>
- Buzan, T. & Buzan, B. (1994). *The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential* (p. 322).
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2012). *Biologi Edisi kedelapan Jilid 3* (Edisi 8). Erlangga.
- Cendra, S., Moeis, E., & Langi, Y. (2014). Gambaran Kadar Albuminuria Pada Subjek Diabetes Melitus Dengan Dan Tanpa Penyakit Jantung Koroner. *Jurnal E-CliniC (ECI)*, 2(2).
- Dian, Ahmad, C. F., Aarsal, F. R., & Mahmudah, S. (2023). Implication And Application MBKM ' s Curriculum In Education (Madrasah And Universities). *At-Ta'dib*, 18(2), 106–122. <https://doi.org/10.21111/attadib.v18i1.9910>
- Ewi, L. (2024). *Analisis Miskonsepsi Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Filahanasari, E., Putri, S. R., & Parma, R. (2024). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V UPT SDN 02 Tiumang. *Junal Ilmiah Dikdaya*, 14(2), 301–311. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i2.680>
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi SL.Taim. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>
- Frankle, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How To design and Evaluate Rsearch in Education* (R. S. Corley (ed.); Eighth). The McGraw-Hill Companies.
- Giani, M. T., & Septian, M. R. (2022). Diagnosis dan Tata Laksana Nefritis Lupus. *Cermin Dunia Kedokteran*, 49(12), 78. <https://doi.org/10.55175/cdk.v49i2.1742>
- Ginting, F. A. B. (2024). Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Fase C Kelas V SDN 047165 Simpang Nagara. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama*, 5(2), 2419–2432.
- Greenstein, L. (2012). Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning. In *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Corwin Press.
- Hamid, A. R. A. H., Umbas, R., Oka, A. A. G., Mochtar, C. A., Djatisoesanto, W., Soedarso, M. A., Safriadi, F., Danarto, H. ., Warli, S. M., Ali, A. Z., Seputra, K. P., Sihombing, A. T., & Hakim, L. (2019). *Pedoman Tata Laksana Kanker Ginjal* (A. R. A. hariandy Hamid (ed.); Edisi ke-2). Ikatan Ahli Urologi Indonesia.
- Hasanah, U. (2016). Mengenal Penyakit Batu Ginjal. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 14(28), 76–85. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jkss/article/view/4698/4129>
- Hastuti, S. F. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik di SMAN 2 Padang*.

- Hidayati, H., et al. (2024). *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Sirkulasi Darah Di Kelas XI MAN 3 Jember*. 13(1).
- Hidayatullah, R. S., & Zaharah, Z. (2024). *Leveraging Technology in Education : The Impact of Gitmind Mindmapping on Social Studies Learning*. 6(2), 108–122.
- Hoa, P. Van, & Trang, N. T. H. (2020). Mind Maps in Efl Speaking Classes: a Case Study At University of Foreign Language Studies the University of Danang. *VNU Journal of Foreign Studies*, 36(6), 175–186. <https://doi.org/10.25073/2525-2445/vnufs.4637>
- Husni, M., & Zainuddin. (2018). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. *Al-Ibrah*, 3(1).
- Hutabarat, F. N. I. (2024). *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Muhammadiyah 57 Medan*. 1(1), 16–20.
- Irawan, A. I., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). *Pengaruh Lingkungan Keluarga , Kemandirian Belajar , dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo*. 06(03), 16220–16233.
- Jabar, I. A., & Bukhori, H. A. (2023). *Penggunaan Aplikasi GitMind untuk Pembuatan Baumdiagramm dalam Pembelajaran Sintaksis Bahasa Jerman*. <https://doi.org/10.17977/um064v3i32023p353-363>
- Judge, A., & Dodd, M. S. (2020). *Metabolism*. Portland Press, 1–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.1042/EBC20190041>
- Junita, A., Supriatno, B., & Purwianingsih, W. (2021). Profil keterampilan kolaborasi siswa SMA pada praktikum maya sistem ekskresi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 50–57. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i2.41480>
- Kemendikbud. (2014). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.
- Kirnantoro, & Maryana. (2019). *Anatomi Fisiologi Dasar-dasar Anatomi Fisiologi|Struktur dan Fungsi Sel Jaringan|Sistem Eksokrin|Anatomi Sistem Skeletal|Sendi Jaringan Otot|sistem*. Pustaka Baru Press.

- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17–25. <http://jurnal.unsur.ac.id/mjinformatika%0Ap-issn>
- Lema, I. H. P., Asrori, & Rusman. (2023). Implementasi Metode Mind Mapping Berbasis Software Gitmind Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 10(3), 267–278. <https://doi.org/10.31102/alulum.10.3.2023.267-278>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). Analisis Gaya Belajar Visual , Audiotori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 79–90.
- Maharrany, A. A., Tukiran, & Kuntjoro, S. (2022). Profil Pemanfaatan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tahun 2018-2022. *IJORER: Journal Internasional Penelitian Pendidikan Terkini*, 3(3), 288–300. <https://doi.org/https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i3.212> Pemetaan
- Maulidina, F. A. (2024). Model Pembelajaran Mind Mapping pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 9–14. <https://doi.org/http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Emha (ed.)).
- Mutiaramses, Neviyarni S, I. M. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 208–224. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>
- Ningsih, K. P. U., Ubaidillah, M., & Umami, M. (2024). Penerapan model guided discovery learning berbantuan mind map pada materi sistem pernapasan untuk

- meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI. *Science Education and Development Journal Archives*, 2(1), 8–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59923/sendja.v2i1.75>
- Noraini, N. (2021). Studi Tentang Prestasi Anak Rawa yang Mengandalkan Bakat dan Minat Terhadap Keterbatasan Sarana Prasarana di SMAN 1 Danau Panggang. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 85–92.
<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.89>
- Parhannudin, Gumilar, R., & Srigustini, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping. *Global Education Journal*, 1(3), 163–176.
- Pinta, A. R., Karim, H. A., & Trisna, L. (2024). Implementasi Penggunaan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa di SMPN 3 Kecamatan Guguk. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Pramudiyanti, Okta Nabilla, I., & Maulina, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 8(2), 66–75.
<https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.08>
- Purwanto. (2005). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Putri, F. M. (2023). *Fisiologi dan Anatomi Manusia Sebuah Pengantar* (N. Ferrtikasari (ed.)).
- Putri, I. Y., & Damayanti, P. V. (2022). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Epistema*, 3(2), 108–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/ep.v3i2.50522> ANALISIS
- Rahayu, F., Sumardi, L., & Jamaluddin. (2024). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik melalui Penerapan Model Discovery Learning pada Pembelajaran Biologi di Sman 5 Mataram. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–6.
- Rahim, A., Yusnan, M., & Kamasiah, K. (2021). Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 43–51.

<https://doi.org/10.35326/taksonomi.v1i1.3152>

- Rahmah, A. N., Isari, A., Wulandari, T., Rahmayani, T. R., & Sholeh, M. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha pada Siswa Sekolah Dasar di Daerah Pedesaan. *Asian Journal Of Early Childhood and Elementary Education*, 2(3), 96–103.
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia. In B. A. Afwan & I. N. Amanah (Eds.), *Uad Press* (Pertama). UAD PRESS.
https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_dasar_Anatomi_dan_Fisiologi_Tubuh/ATTFEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=klasifikasi+sendi&pg=PA37&printsec=frontcover
- Ramadhini, Y. A. (2022). *Improvisasi Task pada Software Manajemen Proyek Taiga Di Pt Javan Cipta Solusi*. Universitas Islam Indonesia.
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 90–97.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 278–288.
- Santiani, Effendi, Yulianti, R., Multahadah, C., Ardila, I., Rahmawati, S., Magfira, S. A., Dayu, D. P. K., Anggraini, V., Zabeta, M., Yansa, H., Riyadi, D. N., Kharismawati, I., Janna, M., Nasar, A., Jarudin, Nuryanti, B. Iena, & Rachman, A. (2024). *Discovery Learning dalam Kurikulum Merdeka* (Sarwandi (ed.); Pertama). PT. Mifandi mandiri Digital.
- Saputra, A., Safitri, A. N., Rahayu, R., Dyah, I. P., & Untari, S. (2022). Analisis Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Bio-Pedagogi*, 11(1), 32.
<https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v1i1.52335>
- Seda, E., Ain, N., & Sundaygara, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(3), 1–13.
<https://doi.org/10.21067/jtst.v1i3.3728>

- Shofiyah, N., Wulandari, F. E., & Mauliana, M. I. (2022). Keterampilan Kolaborasi: Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Procedia of Sciences and Humanities*, 0672(c), 1231–1236. <https://pssh.umsida.ac.id/index.php/pssh/article/view/268>
- Siahaan, A., Akmalia, R., Ray, A. U. M., Sembiring, A. W., & Yunita, E. (2023). Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal on Education*, 05(03), 6933–6940.
- Sifatullah, N., & Zulkarnain. (2021). Jerawat (Acne vulgaris): Review Penyakit Infeksi Pada Kulit. *Biodiversity in Confronting Climate Change*, 8, 19–23. <https://doi.org/http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb>
- Siswanto. (2020). *Epidemiologi Penyakit Hepatitis* (A. MH (ed.); Pertama). Mulawarman University Press.
- Soesilawati, P. (2019). *Histologi Kedokteran Dasar*. Airlangga University Press.
- Sugiarto, I. (2004). Mengoptimalkan daya kerja otak dengan berfikir. In *Jakarta: Gramedia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2022). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2).
- Tarigan, P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik melalui Model PBL Berbantuan Media Audio Visual di Kelas III SDN 101802 Namorambe. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/semnaspa.v5i2.2267>

- Wardani, H. E. (2019). *Bahan Ajar Biomedik*. Wineka Media.
- Westwood, P. (2012). What Teachers Need To Know about Teaching Methods. In C. Glascodine (Ed.), *HortTechnology* (Vol. 22, Issue 3). <https://doi.org/10.21273/horttech.22.3.410>
- Widayati, S. W. (2024). *Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui metode discovery learning*. 8(1), 13–16.
- Wiedarti, P. (2018). *Seri Manual GLS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*.
- Wijiani, W. A., Hardoko, A., & Jamil, M. (2024). Studi Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Discovery Learning oleh Guru PPKn di SMA Negeri 6 Balikpapan. *Jurnak Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(4). <https://journal.aripi.or.id/index.php/Sadewa/article/view/1224>
- Wulandari, A. C., Rahmaniati, R., & Kartini, N. H. (2021). *Improving Collaboration Skills and Learning Outcomes Using Teams Games Tournament Learning Models*. 16(2), 1–11.
- Wulandari, O. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. 1(4), 132–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>
- Zahro, F. F., Desmarita, I., & Widiyatmoko, A. (2024). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII B SMP Negeri 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 5, 600–606.
- Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Online. 2, 1–17.
- Zuleni, E., & Rossa, R. (2024). Perbedaan Individu: Inteligensi, Bakat, Gaya Belajar Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 3(1), Page. <https://doi.org/10.56248/educativo.v3i1.256>
- Zuwariyah, S., & Irawan, E. (2021). *Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis pada Materi Perubahan Iklim*. 1(1), 68–72.